



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Mejorar con vigilancia de patio y pasillos para evitar acoso y violencia escolar a través de cámaras de vigilancia.-	Director	-Adquisición de sistema de cámaras de monitoreo para pasillos y patios.-	DAEM - SEP
	-Contratación de eventos artísticos , culturales y deportivos, para el mejoramiento de la convivencia escolar.-	Director	-Contratación de obras de teatro, títeres, cuenta cuentos, artistas o conjuntos musicales, adquirir premios y trofeos para realizar eventos deportivos internos o interesuelas.-	SEP
	Mantener una actividad de convivencia para los alumnos que egresan de 8º año, ofreciéndoles una cena de gala por parte de su escuela.-	Director	-Celebrar egreso de alumnos de 8vo, valorar su esfuerzo y compromiso con sus estudios.-	SEP
RECURSOS	-Mejorar las áreas verdes exterior y crear áreas verdes en el interior del establecimiento.-	Director	-Contratar servicios para mantener y crear áreas verdes en el establecimiento	DAEM - SEP
	-Mejorar el cierre perimetral del frontis y sector estacionamiento de la escuela.-	Director	-Adquisición de materiales y contratación de servicios para realizar los trabajos.-	DAEM
	-Contar con cierres de seguridad en todas las salas del primer piso.-	Director	-Adquisición de materiales y contratación de servicios para realizar los trabajos.-	DAEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-



Escuela Básica “Villa La Granja”

RESPONSABLE: *Sr. Sergio Belmar Poblete*

VISION:	<i>Culturizar la Comunidad Escolar con aprendizajes efectivos y así facilitar el proceso para que todos los alumnos aprendan.</i>
----------------	---

MISION:	<i>Que nuestros alumnos alcancen Estudios Superiores y sean los mejores como personas, de buenas costumbres, para que como profesional tengan el éxito que se merecen en nuestra sociedad.</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/
CURRICULAR	Capacitación en el uso de TICS, profesores – apoderados.	DEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Implementar capacitación y actualización permanente de profesores – directivos.	DEM – Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Talleres de articulación Profesores pre básico con docentes básicos (1º años)	DEM – Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Implementar sistema de perfeccionamiento.	DEM – Director - UTP	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Reflexiones pedagógicas año 2014.	DEM – Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras.	DEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Acompañar el desempeño docente en el aula.	DEM – Director- Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Fomentar articulación del nivel pre escolar a los niveles NT1; NT2.	Danilo Gallegos - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Proyecto “El encuentro con cristo” (8º años)	Director- Jefe UTP- DEM	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Proyecto “Mi primera lectura”	Director- Jefe UTP- DEM	RECURSOS LEY SEP	SEP
LIDERAZGO	Contratar Coordinador SEP año 2014	DEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Proyectos de innovación.	DEM – Director- Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Realizar auto perfeccionamiento.	DEM – Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Crear vínculos con la comunidad año 2014.	DEM – Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Convivencia y reflexión fin de año 2014.	DEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Cuenta pública año 2014.	DEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Crear cargo de “Inspector General”	DEM - Director	DAEM	DAEM
	Contratar Inspector General.	DEM - Director	DAEM	DAEM
	Contratar profesional del área administrativa para apoyar la gestión del Establecimiento.	DEM - Directo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Mantener el equipo de Asistentes y SEP.	DEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Contratar horas de psicólogo.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Capacitación en convivencia escolar	DAEM -Jefe de UTP	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Contratar Orientador	DAEM - Sergio Belmar Poblete	DAEM	SEP
	Convivencia inicio de año	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Realizar taller de Liderazgo, Trabajo en equipo, y Comunicación al profesorado	DAEM - Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Diseñar protocolo sistema control de normas.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Realización de giras de estudios.	DAEM - Profesores	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Adquirir equipamiento de apoyo para área de convivencia.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Celebración aniversario escuela, Proyecto Fiestas Patrias y Navidad.	Danilo Gallegos - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Cena de fin de año para graduados.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Realización de talleres para los padres, profesores y alumnos/as de la comunidad educativa	Danilo Gallegos - Director - DEM	RECURSOS LEY SEP	SEP
RECURSOS	Adquirir material de apoyo para subsector Comprensión del medio social	DAEM - Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Adquirir material de apoyo para subsector Comprensión del medio natural	DAEM - Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Implementación equipamiento deportivo.	DAEM - Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Talleres expresión artística cultural año 2014.	DAEM - Carlina Pinto Rojas	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Contratar coordinador Tics año 2014.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Implementar mochila institucional y polar institucional.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Crear página web institucional.	DAEM - Luis González Acuña	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Instalar internet wifi para todo el Colegio	DAEM - Angélica González	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Adquirir material didáctico de apoyo para grupo diferencial	DAEM - Danilo Gallegos Opazo	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Contratar coordinador de biblioteca año 2014.	DAEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Adquirir agenda de comunicaciones institucional.	DAEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Diseñar sistema de control uso de recursos.	DAEM - Sergio Belmar Poblete	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Construir camarines.	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Protección metálica de ventanas sector del frontis Salas 1er piso	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Reparación servicios higiénicos sector Pre-Básico y profesores.	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Construir una sala para asignatura de inglés y poder postular a proyecto angloparlantes.	DAEM - Director	DAEM	DAEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

RECURSOS	Implementar sala de juegos sector Pre básico	DAEM - Director	DAEM y RECURSOS LEY SEP	DAEM/SEP
	Habilitar sala sector pre básico para contar en el año escolar 2014 con dos Kinder.	Director - DAEM	Fondos Revitalización - DEM	DAEM/F.R.
	Habilitar sala para atender alumnos/as Programa TEL	Director - DAEM	Fondos Revitalización - DEM	DAEM/F.R.
	Adquirir aspiradora y enceradoras industriales.	DAEM - Director	DAEM - RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Comprar set de libros de apoyo para la iniciación de la lectura en Kinder y primeros años.	DAEM - Docentes Parvularias	DAEM y RECURSOS LEY SEP	DAEM/SEP
	Comprar material didáctico para implementar rincones de aprendizaje en las aulas.	DAEM - Docentes Parvularias	DAEM y RECURSOS LEY SEP	DAEM/SEP
	Contratar horas para asesoría Centro de Alumnos.	Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Pintar las salas.	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Pintura exterior e interior del Establecimiento	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Adquirir chaleco del uniforme escolar.	DAEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Adquirir uniforme Brigada Escolar.	DAEM - Director	RECURSOS LEY SEP	SEP
	Limpieza canaletas.	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Sellar cielos rasos donde se sacaron las estufas.	DAEM - Director	DAEM	DAEM
	Cierre perimetral reparación de panderetas.	DAEM	DAEM	DAEM
	Modificar acceso baño de profesores.	DAEM	DAEM	DAEM
	Implementar Laboratorio de Ciencias.	Director - DAEM	FONDOS SEP _ DAEM	DAEM/SEP
	Impermeabilizar salas	Director _ DAEM	DAEM	DAEM
	Adecuar espacio de Inspectoría.	DAEM - Sergio Belmar.	DAEM	DAEM
	Sillones de escritorio para Dirección, secretaria y UTP.	Director - DAEM	DAEM	DAEM
	Chapa eléctrica entrada al Establecimiento.	DAEM	DAEM	DAEM
	Adquirir Thermo Bufet Eléctrico Industrial.	Director	DAEM - FONDOS SEP	DAEM/SEP
	Adquirir muebles y estantes para salas de pre básico a 8º año.	Director - DAEM	DAEM - FONDOS SEP	DAEM/SEP
	Comprar la tela para delantales sector pre básico	Director - DAEM	DAEM - FONDOS SEP	DAEM/SEP
	Compra de zapatos y uniforme a estudiantes de escasos recursos.	Director - DAEM	DAEM - FONDOS SEP	DAEM/SEP
	Mejorar la instalación eléctrica de todo el colegio.	Director - DAEM	DAEM . FONDOS REVITALIZACION	DAEM/F.R.
	Mantener locomoción de acercamiento.	DIRECTOR	DAEM - RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Techar graderías.	DIRECTOR - DAEM	DAEM - Y RECURSOS SEP	DAEM
	Continuar trabajos arreglo tablonera tribuna y pintura.	Director - DAEM	DAEM	DAEM
	Protección metálica de ventanas sector Pre Básico.	DAEM	DAEM	DAEM
	Protección puerta sala de computación.	DAEM	DAEM	DAEM
	Pavimentación patio recreacional	DAEM	DAEM	DAEM
	Timbre programación inicio de clases.	DAEM	DAEM	DAEM
	Cámaras de seguridad	DIRECTOR	RECURSOS SEP	SEP
	Rampla acceso principal sector Pre Básico.	DIRECTOR	DAEM	DAEM
	Áreas verdes en patio recreacional de los estudiantes.	DIRECTOR	DAEM-RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Un Profesor de reforzamiento y reemplazo de Lenguaje.	DIRECTOR	DAEM-RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Un Profesor de reforzamiento y reemplazo permanente de Matemática.	DIRECTOR	DEM-RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Banda Escolar y/o batucada.	DIRECTOR	DAEM-RECURSOS SEP	DAEM/SEP
	Creación e implementación sala de televisión.	DIRECTOR	DAEM-RECURSOS SEP	DAEM/SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-



Escuela Básica “Sacerdote Alejandro Manera”

RESPONSABLE: Sra. Silvia Ester Espinoza Santander.-

VISION: *Brindar una educación integral, de calidad, en condiciones de equidad, centrada en valores; (respeto, honestidad, compromiso, responsabilidad) e igualdad de oportunidades, incluyendo a la comunidad educativa en un ambiente de sana convivencia.*

MISION: *Formar personas respetuosas, honestas, responsables y comprometidas con su formación integral, promoviendo la continuidad de sus estudios, dando como resultado una inserción positiva en la comunidad.*

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/
CURRICULAR	Desarrollar mensualmente Talleres Familia-Escuela.	UTP, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Mejorar puntajes SIMCE, en 2°, 4° y 8° Años.	UTP, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Participación activa en el mejoramiento de la calidad de la educación con la FCMPC en Lenguaje y Matemáticas en primer ciclo. Lenguaje y Matemáticas en Segundo Ciclo.	DAEM, Directora, UTP, FCMPC	DAEM	DAEM
	Lograr articular todas las asignaturas desde NT1 a 8° Básico.	Directora, UTP, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Cautelar el desarrollo de los Planes y Programas en un 95% en cada subsector y nivel de aprendizaje.	UTP, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Preparar pruebas de ensayo tipo SIMCE, Mejorar el Dominio lector en todos los cursos, a partir de los resultados 2012.	UTP, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Preparar pruebas de Ensayo Simce.	Directora, UTP, Docentes	Fotocopiadora contratada por Ley SEP	SEP
	Mejorar el Dominio Lector en todos los cursos a partir de los resultados 2013.	Directora, UTP	Recursos Ley SEP	SEP
	Desarrollar el pensamiento reflexivo matemático.	Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Desarrollar proyecto Enlaces, Uso de TICs y recursos informáticos.	Directora, UTP, Docentes	Planes y Programas impresos	SEP
	Taller de bailes y coreografías.	Directora, UTP, Docentes.	Recursos Ley SEP	SEP
	Brigada Ecológica.	UTP, Directora, DAEM, Monitor.	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Taller de Básquetbol	DAEM, Directora, Monitor.	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Taller de Cueca	DAEM, Directora, Monitor.	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
	Taller de Teatro	DAEM, Directora, Monitor.	Recursos Ley SEP, DAEM	DAEM/SEP
Taller de Lectoescritura para Apoderados	Directora	Recursos Ley SEP	SEP	
LIDERAZGO	Fortalecer el compromiso del Centro General de Padres de la escuela con los aprendizajes de sus pupilos.	DAEM, Directora, Docentes	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Otorgar estímulos anuales a alumnos en relación a su a evaluación integral.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Entregar estímulos docentes destacados en su quehacer profesional.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

LIDERAZGO	Entregar estímulos al personal Asistente de la Educación en relación al cumplimiento de sus funciones.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Muestra culinaria con la comunidad escolar.	Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Celebrar aniversario de la escuela, Día del alumno, Día del Apoderado, Día del Profesor, con docentes, Asistentes, Alumnos, Padres y Apoderados.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Instalación de estacionamiento de bicicletas.	Directora, DAEM	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Adquirir e instalar panel informativo para padres y apoderados.	Directora, UTP	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Fortalecer el compromiso del Centro General de Padres de la escuela con los aprendizajes de sus pupilos.	DAEM, Directora, Docentes	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Otorgar estímulos anuales a alumnos en relación a su a evaluación integral.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
CONVIVENCIA	Fortalecer el compromiso del Centro General de Padres de la escuela con los aprendizajes de sus pupilos.	DAEM, Directora, Docentes	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Otorgar estímulos anuales a alumnos en relación a su a evaluación integral.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Entregar estímulos docentes destacados en su quehacer profesional.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Entregar estímulos al personal Asistente de la Educación en relación al cumplimiento de sus funciones.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Muestra culinaria con la comunidad escolar.	Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Celebrar aniversario de la escuela, Día del alumno, Día del Apoderado, Día del Profesor, con docentes, Asistentes.	DAEM, Directora, Docentes	Recursos Ley SEP	SEP
	Instalación de estacionamiento de bicicletas.	Directora, DAEM	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
RECURSOS	Adquirir antivirus con licencia para los equipos de informática de la Dirección, UTP y Secretaría de la escuela Sacerdote Alejandro Manera.	DAEM, Directora	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Adquirir prendas para la totalidad de los alumnos prioritarios.	Directora, DAEM	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Contratación de Locomoción de acercamiento.	Directora, DAEM	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Contar con los recursos y/o materiales para el desarrollo del Plan de Estudio en cada uno de los niveles que imparte el Establecimiento.	DAEM, Directora	DEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Formular Plan de Mejoramiento 2014 – 2015.	DAEM, Directora	DAEM	DAEM
	Adquirir materiales para mejorar el dominio lector y el pensamiento reflexivo matemático.	DAEM, Directora	DAEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Adquisición de combustible (gas – parafina) para calefacción Sala de Kinder y Gimnasio.	DAEM, Directora	DEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Pintura Interna del establecimiento.	Directora	Recursos Ley SEP	SEP
	Pintar, delinear e iluminar multicancha de la escuela.	DAEM, Directora	DAEM	DAEM
	Cierre de aluminio plegable entre la sala taller y comedor.	DAEM, Directora	DAEM	DAEM
	Administración de caja chica escuela y gimnasio.	Directora	DAEM	DAEM
	Regularización situación contractual terreno escuela.	Directora, DAEM	DAEM	DAEM
	Taller de lectoescritura apoderados Tía Carolina.	Directora, UTP, DAEM	DAEM, recursos Ley SEP	DAEM/SEP
	Contratación personal (Psicólogos, asistentes de aula, Asistente Social, Psicopedagogo, Inspectores de patio,	DAEM, Directora	DEM, Recursos Ley SEP	DAEM/SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Liceo “Miguel Ángel Cerda Leiva”



RESPONSABLE: Sr. Ángel René Chávez Muñoz.-

<u>VISION:</u>	<i>Nuestro Liceo será una entidad formadora de personas integrales, con un sólido marco valórico, con competencias generales y específicas que le permitan adaptarse a los cambios e innovaciones tecnológicas en el campo académico y laboral, acceder a empleos calificados y/o continuar estudios en la enseñanza superior.-</i>
----------------	---

<u>MISION:</u>	<i>Entregar educación y formación integral de buena calidad a todos los alumnos y crear las condiciones para que sean protagonistas de sus aprendizajes, que les permita ser personas responsables que vivencien los valores y descubran su propia vocación desarrollen habilidades, que le faciliten su desarrollo personal, su vida familiar, ciudadana y laboral, reuniendo las competencias pertinentes a una sociedad en constante cambio.-</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Aumentar el rendimiento en los sectores de Lenguaje, Matemática y Biología realizando las siguientes acciones: Acompañamiento al aula al 100% de los docentes de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias como una forma de modernizar las prácticas pedagógicas, análisis y Talleres de Reforzamiento.	Equipo Directivo	Talleres de capacitación	SEP
	Atención a alumnos con NEE. Apoyar mayor asistencia técnica y redes de apoyo tanto al área humanista como Técnico Profesional.	Equipo directivo	Talleres	SEP- DEM
	Aplicar pruebas que midan la cobertura curricular y nivel de logros en 1° y 2° Medio en Lenguaje, Matemática, Historia y Biología	Jefe de UTP	Recursos fungibles	SEP
LIDERAZGO	Fortalecer el Equipo de Gestión del Liceo, las relaciones humanas entre los estamentos del Liceo, la vinculación del Liceo con las redes de apoyo y mejorar la utilización de los recursos humanos.	Equipo Directivo	Recursos fungibles	SEP
	Gestionar proyectos, perfeccionamiento e incentivar el uso de la Tics.	Equipo Directivo		SEP, Mineduc
	Mejorar los índices de efectividad del Liceo, propiciar mayor participación de los Padres y Apoderados en el PEA y liderar las metas y acciones de la SEP. Iniciar la reforma de Ed. Media, con el funcionamiento de un séptimo año en 2014.	Equipo Directivo	Es necesario para lograr objetivos del PEI.	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Aplicar estrategias para evitar la deserción escolar por motivos económicos y socioemocionales.	Todos	Mantener la matrícula.	SEP
	Incorporar los valores y principios del PEI en las acciones y relaciones de la vida diaria, especialmente a través del mejoramiento continuo del clima organizacional	Todos	Es necesario para lograr objetivos del PEI.	Propios
	Realizar convivencias entre los estamentos del liceo para fortalecer los lazos de apoyo y compromiso. Aplicar la gestión de convivencia o Protocolo a las Normas de vida Liceana.	CCPP, CCAA. Docentes, Asistentes, auxiliares	Recursos fungibles	Propios
RECURSOS	Restitución de Mobiliario (90 sillas y 90 mesas, reposición de Puerta acceso principal y Mampara anexa para mayor control y puertas metálicas que dan a los patios, habilitar comedores para funcionarios del liceo, mejorar baños alumnos varones.	Equipo Directivo. DAEM	Necesidad urgente	Fondo de Revitalización
	Cambiar red eléctrica del Liceo, Pintura exterior del Primer pabellón, reposición mobiliario de docentes por sala, reparar techumbre de salas de Música y Laboratorio 2 de computación.	Equipo de gestión	Necesidad urgente	DEM, Fondo de Revitalización
	Rotación de auxiliares en la comuna, cierre lateral de Cancha Techada por Fuenzalida y lado norte, más graderías.	DAEM,, Equipo directivo	Para utilizar el 100% del tiempo a las actividades físicas	DEM,



“Comprometidos por una Educación de Calidad”



Liceo “Nuevo Mundo”

RESPONSABLE: Sr. Eduardo Fuentes Barra.

VISION:	<i>Comunidad Escolar, formadora de personas, que en ambientes educacionales democráticos y motivadores, proporcione aprendizajes significativos que permita a todos (as) sus alumnos (as), en una era de cambios y desafíos permanentes, insertarse con éxito en su vida futura y lograr así la felicidad.</i>
----------------	--

MISION:	<i>Aplicar y desarrollar los planes, objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios oficiales del Ministerio de Educación a los alumnos (as) de nuestro Liceo, procurando brindar un servicio educativo de calidad, pertinente, innovador, moderno y dinámico; con políticas y estrategias de gestión basados en principios y valores universalmente aceptados, que permitan avanzar sostenidamente hacia el logro de la visión.</i>
----------------	---

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Mejorar cobertura curricular.	U.T.P.	Didácticos, Perfeccionamiento	DAEM, SEP
	Instalar ejecución de nuevos planes y programas de estudio.	U.T.P.	Didácticos, Tecnológicos	DAEM, SEP
	Preparación P.S.U. – SIMCE para mejorar resultados.	Dirección, U.T.P.	Didácticos, Tecnológicos	DAEM, SEP
	Gestionar perfeccionamiento docente y asistentes.	Dirección	Evaluación -Prevención del riesgo (asistentes). Trastornos conductuales, Taller de motivación	DAEM, SEP
	Realizar reforzamiento en matemática, lenguaje, ciencias e inglés, historia en 1ros. y 2dos. Años.	Dirección, U.T.P.	Horas docente, Material didáctico.	DAEM, SEP
	Participación de los Profesionales de la Educación en jornadas, seminarios, talleres, redes u otras relacionadas con el quehacer educacional.	Dirección, U.T.P.	Cometidos, Disponibilidad horas.	DAEM, SEP
	Revisión y actualización del PEI.	Dirección, U.T.P.	Medios tecnológicos	DAEM, SEP
	Realizar talleres JEC.	U.T.P.	Materiales para ello	DAEM, SEP
	Creación de especialidad de química.	Equipo Directivo	Estudio de mercado Diseño e implementación de la carrera.	DAEM - SEP
LIDERAZGO	Mejorar promedio de asistencia, disminuir deserción escolar y mejorar aprendizajes.	Dirección Liceo	Asistente Social, Psicólogo.	DAEM, SEP
	Gestionar presentación de proyectos a fuentes externas.	Dirección Liceo	Cooperación en la tramitación.	DAEM, SEP
	Liderar convenio de Desempeño Colectivo.	Dirección Liceo	Seguimiento	DAEM, SEP
	Disponer horario para incorporar un centro de tareas a nuestra gestión educativa.	Dirección	RR.HH, Espacio	DAEM, SEP
	Contar con profesional competente para afianzar contenidos de Lengua Castellana y Matemática en los 1ros. y 2dos. Medios.	Dirección, U.T.P.	RR.HH.	DAEM, SEP
	Realizar (2,014) Feria de Educación Superior para mayor información de nuestros alumnos y comunidades aledañas.	Dirección, U.T.P.	Atención Visitas	DAEM, SEP
	Instalar modelo de gestión de calidad.	Dirección	Didácticos	DAEM, SEP
	Incorporar a los apoderados en el P.E.A.	Dirección	RR.HH, Colaciones, Didácticos.	DAEM, SEP
	Fortalecer alianzas estratégicas con la extracomunidad	Equipo Directivo	Gastos de representación, suvenir, atención vip.	DAEM - SEP
	Desarrollar seminarios para alumnos y apoderados en temáticas de participación social y desarrollo personal	Equipo Directivo	Habilitar y equipar salón de conferencias	DAEM - SEP
	Proyectar la certificación de calidad del Liceo	Equipo Directivo	Convenio Fundación Chile	DAEM - SEP
	Generar Nuevas oportunidades educacionales para los alumnos	Equipo Directivo	Tercera Jornada, Creación de OTEC, Asociación de responsabilidad civil	DAEM - SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Realizar talleres extraescolares.	Dirección, U.T.P.	-Horas para docente, Materiales	DAEM, SEP
	Realizar diversas actividades deportivas, culturales, sociales y artísticas.	Dirección, U.T.P.	-Premios, Implementos deportivos y artísticos.	DAEM, SEP
	Crear incentivos para alumnos (gira de estudios de sectores de aprendizajes, SERNATUR).	Dirección	-Aporte económico 50%.	DAEM, SEP
	Mantener incentivos para docentes, asistentes, apoderados.	Dirección	Premios	DAEM, SEP
RECURSOS	Mejorar espacio destinado a colación de docentes.	Dirección	Comedor.	DAEM, SEP
	Contar con laboratorio de inglés y material didáctico. (diccionarios)	Dirección	Laboratorio, Diccionarios	DAEM, SEP
	Movilización para los alumnos y así evitar deserción.	Dirección	Movilización a alumnos	DAEM, SEP
	Contar con psicólogo (a).	Dirección	20 horas.	DAEM, SEP
	Confección de letrero con nombre del Liceo para crear identidad.	Dirección	Identidad Liceo Nuevo Mundo.	DAEM, SEP
	Mantención del edificio (pintura, red húmeda, red eléctrica, techumbre, baños, patio, etc.	Dirección	Mantención	DAEM, SEP
	Dotar de implementos de trabajo necesario a los asistentes de la educación.	Dirección	Implementación.	DAEM, SEP
	Mejorar el cierre perimetral del establecimiento.	Dirección	Nuevo cierre.	DAEM, SEP
	Construcción de baños para asistentes de la Educación	Equipo Directivo		DAEM - SEP
	Construcción de cuatro salas de integración	Equipo Directivo		DAEM - SEP
	Aumentar cantidad de instrumentos de banda escolar	Equipo Directivo	Instrumentos para banda escolar	DAEM - SEP
	Equipamiento sala "Clínica Pedagógica"		30 tablets, biblioteca con libros técnicos en áreas de psicología, autoayuda, mobiliario adecuado	DAEM - SEP
	Renovación de mobiliario comedores	Equipo Directivo	Mobiliario	DAEM - SEP
	Construcción y equipamiento casino profesores	Equipo Directivo	Casino y equipamiento	DAEM - SEP
	Locker para alumnos	Equipo Directivo	Lockers	DAEM - SEP
	Contratar Asistente Social y/o Técnico Social	Equipo Directivo	44 horas para Asistente Social y/o Técnico Social	DAEM - SEP - PIE
	Contratar Asistentes de Integración para cada NM1 y NM2	Equipo Directivo	Horas de Asistente de Integración	DAEM - SEP - PIE



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-



Liceo “Crisol”

RESPONSABLE: *Sra. Cecilia Ananías Atala.-*

VISION:	<i>Liceo formador de personas libres en base a los ideales democráticos y pluralistas de nuestra cultura, que tiene como objetivo entregar a todos los alumnos y alumnas aprendizajes significativos en contenidos y valores que les permitan desenvolverse a una sociedad desigual, competitiva y en constante cambio.-</i>
----------------	--

MISION:	<i>Brindar a todos los alumnos y alumnas un servicio educativo de calidad a través de los planes y programas vigentes, los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios del Ministerio de educación Chileno.-</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Mejorar cobertura curricular aprendida.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Mejorar constantemente la cobertura curricular optimizando tiempos de aula.	DAEM, SEP
	Fortalecer liderazgo en el aula.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Perfeccionamientos docentes de profundización de contenidos a través de SEP, según necesidad de contenidos por sector.	DAEM, SEP
	Contar con modelo de gestión curricular.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Contar con modelo de gestión curricular.	DAEM, SEP
	Fortalecer las prácticas pedagógicas de aula.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Fortalecer y mejorar trabajo de consejo de cursos y orientación a través de un equipo técnico pedagógico estable y con horas para jefe UTP y orientador. .	DAEM, SEP
	Atender las NEE de los alumnos y alumnas.	DEM, Directivos Equipo gestión.	favorecer la producción del lenguaje oral, el uso de recursos concretos y audiovisuales.	DAEM, SEP
	Mejorar la oferta educativa a través de la oferta de formaciones técnicas.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Contar con variada oferta educativa. (Asistente prevención de riesgos, asistente jurídico, cocina, gasfitería, atención al adulto mayor, otros), Adecuar la malla curricular de electricidad.(Directivos)	DAEM, SEP
	Mejorar resultados pedagógicos	DEM, Directivos Equipo gestión.	Desarrollar talleres de apoyo pedagógico a través de SEP.	DAEM, SEP
LIDERAZGO	Optimizar la Gestión Institucional para el buen funcionamiento del Liceo aprovechando al máximo los recursos humanos, materiales y económicos del establecimiento en beneficio de los aprendizajes de los alumnos.	DEM, Directivos Equipo gestión.	Contar con horas docentes para reflexión pedagógica por departamentos, jefe técnico calificado, bibliotecaria permanente, profesional para orientación con horas estables con el objetivo de formar equipos de trabajo.	DAEM, SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

LIDERAZGO	Contar con equipo directivo completo.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con equipo directivo estable y completo que permita formar equipo de trabajos con objetivos y metas; Contar con horas docentes para comité de Convivencia.	DAEM, SEP
	Mejorar la gestión institucional a través de la re-formulación del PEI.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con nuevo PEI- que responda a las necesidades de nuestros alumnos y a las necesidades comunales.	DAEM, SEP
	Reponer mobiliario de alumnos y docentes.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Reposición urgente de equipos computacionales deteriorados, Iluminación patio, Reposición de muebles de biblioteca, mobiliario de salas de clases.	DAEM, SEP
CONVIVENCIA	Disminución de conflictos entre alumnos, alumnos docentes, docentes paradoscentes, etc.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Mantener las redes de apoyo con instituciones para fortalecer la gestión de convivencia.	DAEM, SEP
	Ejecución objetivos SEP convivencia escolar.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con horas para conformar comité de convivencia.	DAEM, SEP
	Disminuir robos- hurtos.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con cámara de vigilancia en el establecimiento con el objetivo de aumentar la seguridad.,	DAEM, SEP
	Brindar apoyo psicológico a los alumnos con dificultades de adaptación.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con psicólogo escolar para atender casos de alumnos y alumnas con problemas de adaptación escolar.	DAEM, SEP
	Mejorar el sentido de pertenencia de los alumnos con el establecimiento.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con publicidad permanente	DAEM, SEP
	Contar con ambientes saludables tanto físicos como psicológicos.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Implementación cancha techada-Arcos, pintura, tribunas, arcos para favorecer actividades deportivas-recreativas. .	DAEM, SEP
	Dar solución a los conflictos a través del comité de convivencia escolar	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Contar con espacio para atención de apoderados, Mejorar articulación centro de alumnos y de padres.	DAEM, SEP
RECURSOS	Contar con horas necesarias a nivel docentes, asistentes de la educación y otros profesionales para dar la atención necesaria a nuestros alumnos.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Mantener Horas coordinador laboratorio computación y mantención de los equipos, Mantener horas de apoyo a la UTP, Contar con horas de psicólogo, horas de orientación, horas docentes para reflexión.	DAEM, SEP
	Capacitar a los docentes, asistentes, alumnos, apoderados.	DEM, Directivos, Equipo gestión.	Mejorar capital humano a través de la capacitación de docentes, alumnos, apoderados.	DAEM, SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “Los Hinojos”

RESPONSABLE: Sra. Verónica Magdalena Ayala Rioseco

VISION:	<i>Maximizar el desarrollo de las aptitudes y potencialidades del alumno, considerando para ello las individualidades afianzando e incorporando valores que lo conviertan en una persona integral.</i>
MISION:	<i>Formar niños y niñas útiles a la sociedad, con valores, hábitos, aptitudes, autonomía, habilidades pertinentes con su desarrollo, proporcionándoles las herramientas necesarias para Aprender a Aprender y motivar la</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE.-
CURRICULAR	Aumentar la cobertura curricular en un 10% en todos los niveles y asignaturas del establecimiento.	Profesora Encargada, UTP-DEM, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. \$ 50.000 Anuales	SEP.
	Incrementar e un 3% el puntaje SIMCE de Cuarto Año Básico en Lenguaje y 5% Matemáticas.	Profesora Encargada, UTP-DEM, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. \$ 50.000 Anuales	SEP.
	Proponer y Gestionar perfeccionamiento a docentes orientado a Primer año Básico.	Profesora Encargada, UTP-DEM.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. Perfeccionamiento y capacitación \$ 350.000 Anuales	SEP.
LIDERAZGO	Mantener la matrícula y la asistencia de todos los niveles que imparte el establecimiento.	Profesora Encargada, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. \$ 50.000 Anuales	SEP.
	Gestionar el aumento del fondo fijo a rendir (caja chica) para consolidar el buen nivel de cuidado del recinto, reposición de vidrios y o pequeñas reparaciones en general, el aseo de la escuela y la higiene de baños y duchas.	DEM, Profesora Encargada	Aumentar a 80.000 mensuales.	DEM
	Cautelar la adecuada y oportuna atención de alumnos y alumnas con NEE y de idioma extranjero Inglés	Profesora Encargada, UTP-DEM, Coordinación Integración, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. \$ 50.000 Anuales	SEP.
CONVIVENCIA	Reunir al menos tres veces al Consejo escolar de la Escuela.	Profesora Encargada, Sostenedor	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. Bebidas y alimentos \$ 70.000 Anuales	SEP.
	Construir y difundir protocolos de: convivencia, seguridad, accidentabilidad, evacuación ante emergencias, retiro de alumnos antes del término de la jornada y atención de apoderados.	Profesora Encargada, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. Bebidas y alimentos \$ 70.000 Anuales	SEP.
	Actualizar y modernizar reglamento de convivencia en conjunto con todos los estamentos de la escuela.	Profesora Encargada, Docentes.	Materiales de Oficina. Insumos, Repuesto y Accesorios Computacionales. Bebidas y alimentos \$ 50.000 Anuales	SEP.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

RECURSOS	Gestionar la obtención de recursos para reparaciones y adaptación de pasillo como patio techado para uso en épocas lluviosas promoviendo actividades deportivas, artísticas y recreativas.	DEM, Sostenedor, Profesora Encargada.	Financiamiento de Diseños y ejecución de Proyecto. \$6.000.000	DEM
	Asegurar el financiamiento del transporte escolar para 2014 y años sucesivos.	DEM, Sostenedor, Profesora Encargada.	Licitación de Transporte manteniendo recorrido actual. \$ 60.000 por recorrido 21 viajes aproximados mensual.	DEM
	Mantener ayudante de aula durante al año 2014.	DEM, Sostenedor, Profesora Encargada.	Sueldo y recursos de oficina y materiales de escritorio. Capacitación. \$ 1.600.000 Anuales.	SEP.

Escuela Básica “Alhuelemu”.-



RESPONSABLE: Srta. Myrna San Martín Cifuentes.-

<u>VISION:</u>	<i>La Escuela Rural Alhuelemu, comuna de Mulchén, trilingüe imparte el Mapudungun, Inglés y Castellano, con bases curriculares innovadoras, respetando la diversidad, cultura étnica, valores ético y ecológicos, siendo participe de una sociedad cambiante en concordancia con los adelantos tecnológicos y científicos, respetando su entorno natural.-</i>
----------------	--

<u>MISION:</u>	<i>Formar niños (as) seguros, queridos, aceptados por los demás, con valores éticos, ecológicos y humanistas. Valorando sus raíces étnicas y cultura mapuche e insertarse en una sociedad cambiante dando igualdad de oportunidades (Integración) en Enseñanza Básica de calidad, equidad y pertinente. Con las condiciones que requiere la JECD, con la ejecución e implementación de la SEP, con apoderados comprometidos con el proceso de Enseñanza Aprendizaje de sus hijos e hijas.-</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/ PIE/
CURRICULAR	Mantener salas adecuadas para el buen desarrollo de las clases de los educandos para guardar sus carpetas, trabajos, evaluaciones, etc.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	estantes cerrados, escritorio y silla profesor,	DEM
	Lograr remediar acciones o situaciones físicas, psicológicas y emocionales de los educandos con charlas periódicas con asistentes sociales y psicólogos en las escuelas.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Asistente Social, Psicólogo con horas mensuales o semestrales.	DEM
	Tener un espacio de tiempo (horas) del docente para adecuar planificaciones, evaluaciones, preparación clases en beneficio de los educandos.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Necesidad de dos horas semanales.	DEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

LIDERAZGO	Lograr aumentar el monto de dinero de la caja chica, para el buen desarrollo del bienestar e higiene de la Escuela.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Aumentar el monto a \$80.000 o \$100.000	DEM
	Aumentar las horas del Asistente de la Educación (Auxiliar de Servicios Menores) por estar la escuela en JECD y prestar un buen servicio del trabajador.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Aumentar a cinco horas mensuales (trabajador con más de doce años de servicio).	DEM
	Tener un canal adecuado para estar comunicados entre la oficina DEM y le establecimiento, ya sea celular o correo electrónico.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Celular	DEM
CONVIVENCIA	Por tener el Programa EIB, se requiere una ruka pedagógica para contextualizar el desarrollo de las clases de Mapudungun.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Construcción ruka	DEM
	Encuentro cultural en el año nuevo mapuche, fiestas patrias y finalización año escolar con toda la comunidad	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Alimentos y vestimenta	DEM
	Establecer canales de encuentro con otros establecimientos a lo menos una vez al año, para la interacción entre los alumnos y apoderados	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Bus de traslado una vez al año	DEM
RECURSOS	Por la seguridad de los educandos es necesario continuar con el cierre perimetral del recinto escuela.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Cerco metálico (malla)	DEM
	Reparar y trasladar el alcantarillado exterior de la Escuela y fosa séptica de baño profesor.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Arreglo pozo séptico y alcantarillado exterior.	DEM
	Contar con contenedores adecuados para el buen uso de la basura (vidrio, envases, plásticos) en el cuidado del medio ambiente escolar.	DEM, Profesor Encargado, Municipalidad	Contenedores de basura de colores (verde, amarillo, rojo)	DEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “Casas de Pile”

RESPONSABLE: Sr. Alejandro Neira Cáceres.-

VISION:	<i>Escuela formadora de personas libres en base a ideales democráticos y pluralistas de nuestra cultura, que tienen como objetivo entregar a todos los alumnos aprendizajes significativos en contenidos y valores que les permita adaptarse a una sociedad desigual, competitiva y en constantes cambios, entregando un trato afectivo y sin</i>
MISION:	<i>Educar para que los alumnos logren sus 12 años de escolaridad a través de la entrega de valores patrios, entrega de contenidos acordes a los planes y programas vigentes.</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Generar los medios para producir guías.	Prof. Encargado	papel, tintas, implementos tecnológicos.	SEP
	Generar fichas de aprendizajes de matemáticas y lenguaje.	Prof. Encargado	papel, tintas, implementos tecnológicos.	SEP
	Realizar perfeccionamiento docentes y asistentes.	DEM	Cursos de perfeccionamientos.	SEP
LIDERAZGO	Dotar de asistentes de la educación.	DEM, Prof. Encargado	Asistente de aula.	SEP
	Formar grupos de integración.	DEM, Prof. Encargado	Programa de integración.	PIE
	Dotar de implementos de seguridad al personal.	DEM, Prof. Encargado	Zapatos, cotonas etc..	SEP
CONVIVENCIA	Fomentar la participación de los apoderados	Prof. Encargado	fondos SEP	SEP
	Actualizar reglamentos de convivencia.	Prof. Encargado	fondos SEP	SEP
	Actualizar PEI.	Prof. Encargado	fondos SEP	SEP
RECURSOS	Reposición cierre perimetral escuela.	DEM	malla y estacas	DEM
	Pintura escuela.	DEM	pinturas y accesorios	DEM
	Arreglo techo comedor.	DEM	Maderas y otros.	DEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “Munilque Izaurieta”

RESPONSABLE: Sr. Rolando Carrasco Jara.-

VISION:	<i>Escuela formadora de personas libres en base a ideales democráticos y pluralistas de nuestra cultura, que tienen como objetivo entregar a todos los alumnos aprendizajes significativos en contenidos y valores que les permita adaptarse a una sociedad desigual, competitiva y en constantes cambios, entregando un trato afectivo y sin</i>
MISION:	<i>Educar para que los alumnos logren sus 12 años de escolaridad a través de la entrega de valores patrios, entrega de contenidos acordes a los planes y programas vigentes.</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Manual de apresto alumnos primer año.	Profesor Encargado Docentes De Aula	Material de oficina.	SEP
	Aplicar ensayos SIMCE a 2ª, 4ª, 6ª y 8ª	Profesor Encargado Docentes De Aula	Módulos de E. Rural.	SEP - PIE
	Planificar por Unidad en cada asignatura	Profesor Encargado Docentes De Aula	Material de oficina.	SEP
	Mantener y utilizar el internet como apoyo de la labor Educativa	DAEM - Profesor Encargado, Docentes	Internet móvil, Teléfono celular	SEP
	Consolidar redes de apoyo	DAEM - Profesor Encargado, Docentes		SEP
	Contratar servicios de asistente de aula y de movilización escolar	DAEM - Profesor Encargado, Docentes.	Auxiliar de sala, Contratar furgón escolar	SEP
	Revisar y reformular reglamentos del establecimiento	DAEM - Profesor Encargado, Docentes.	Material de oficina.	SEP
LIDERAZGO	Solicitar materiales de oficina y de implementación del Plan de Mejora.	DAEM - Profesor Encargado	Material de oficina.	SEP - PIE
	Programar a lo menos 2 viajes de curso para apoyar el trabajo en el aula.	DAEM - Profesor Encargado	Contratar servicio de buses, alimentos y colaciones	SEP
CONVIVENCIA	Participar en diversos actos internos y con la comunidad.	DAEM - Profesor Encargado	Alimentos y colaciones, material de oficina.	SEP
	Realizar reuniones de Apoderados en un clima agradable	DAEM - Profesor Encargado	Materiales de oficina	SEP
RECURSOS	Recursos para consumo de luz y agua, para solucionar problemas emergentes (caja chica)	DAEM - Profesor Encargado	caja chica	DAEM SEP
	Pavimentar acceso de escuela a baños	DAEM - Profesor Encargado	cemento, arena, gravilla	DAEM - SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-



Escuela Básica “Pilguén”

RESPONSABLE: *Sr. Ignacio Segundo Raiman Aguirre.-*

VISION:	<i>Pueblo Mapuche-Ngoluche organizado y educado en su propio territorio cultura y lengua, seguro de su identidad y abierto al mundo.</i>
----------------	--

MISION:	Promover la formación integral del hombre y mujer Ngoluche, respondiendo a los ideales del ser: Kimche= Persona sabia. Norche = Persona justa y recta. Kúmeche= Persona buena y solidaria. Newenche= Persona sana física y espiritualmente. Con el fin de fortalecer la identidad cultural y estar en capacidad de una equitativa relación intercultural, con la conciencia de que todos los seres humanos dependemos del equilibrio con la naturaleza para poder subsistir.
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	El equipo técnico pedagógico monitorea regularmente el logro de la cobertura curricular.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	Los profesores comunican claramente lo que esperan que los estudiantes aprendan y los objetivos a alcanzar.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El establecimiento cuenta con estrategias para monitorear a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje académico.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
LIDERAZGO	El sostenedor entrega oportunamente los recursos comprometidos	Profesor Encargado	Materiales fungibles, materiales de librería.-	SEP
	El director gestiona los procesos de cambio y mejora en el establecimiento orienta a su equipo a la identificación y análisis de las prácticas que requieren modificarse y evaluarse para...	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El establecimiento recopila y sistematiza los resultados académicos y formativos de los estudiantes, los datos de eficiencia interna, de clima escolar, de satisfacción de los padres.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
CONVIVENCIA	El establecimiento traduce los lineamientos formativos estipulados en el PEI en estrategias concretas para alcanzar su prácticas pedagógicas transversales, programa de orientación actividades de encuentro, talleres extraprogramáticos, programas de formación docentes, alianza familia-escuela entre otros.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El equipo directivo y docente valora de manera sistemática la riqueza de la diversidad como parte de cualquier grupo humano y previene todo tipo de discriminación.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El establecimiento promueve y apoya la participación de los padres y apoderados a través del Centro de Padres y los Delegados de curso.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
RECURSOS	El equipo directivo valora el trabajo del equipo docente e implementa sistemas de reconocimiento que promueven el compromiso profesional.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El establecimiento genera alianzas estratégicas y usa las redes existentes en beneficio de sus estudiantes y docentes, siempre a favor del Proyecto Educativo.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería.	SEP
	El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y facilitar la operación administrativa.	Profesor Encargado	Materiales fungibles, artículos de librería, materiales de librería, 5 computadores	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “San Luis de Malvén”

RESPONSABLE: *Sra. Jazmín Tapia Contreras.-*

VISION:	<i>Esta Unidad Educativa debe estar en sintonía con los requerimientos actuales de las exigencias del Ministro de Educación, ser creativa y dar una formación integral, innovar las prácticas pedagógicas para lograr aprendizajes significativos abiertos a la comunidad, valorando su cultura, dando una formación completa de valores y conocimientos, que le permita continuar estudios y llegar a ser profesionales útiles a nuestra sociedad.-</i>
MISION:	<i>Formar niños y niñas seguros de sí mismo, que se sientan queridos, aceptados por los demás, ofreciendo una educación de calidad y pertinente, que reconozcan sus diferencias, valoren la cultura de su entorno y que se le permita insertarse en una sociedad cambiante y globalizada, dando igualdad de oportunidades, (integración) en Educación Básica. Apoderados comprometidos con el proceso de enseñanza aprendizaje.-</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Lograr la ampliación del 100% de cobertura curricular.-	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP	SEP
	Preparación de prueba ensayo Simce.-	Director Establecimiento.	Hojas, tinta, multicopiado, guías, folletos.	SEP
	Generar guías para el uso de la comprensión lectora de diversa complejidad para los alumnos de la escuela.-	Director Establecimiento.	Hojas, tinta, multicopiado, guías, folletos.	SEP
	Material de apoyo para los primeros y los cuartos años.-	Director Establecimiento.	Material didáctico, Software educativos, insumos.	SEP
	Implementar áreas de lenguaje y matemáticas.-	Director Establecimiento.	Recursos Ley SEP	SEP
LIDERAZGO	Liderar de plan de mejoramiento.-	DAEM. UTP. Director.	Recursos Ley SEP	SEP
	Mantener clima de armonía dentro de la Unidad Educativa.-	DAEM. UTP. Director.-	Materiales diversos	SEP
	Mejorar los niveles de comprensión lectora.-	DAEM. UTP. Director.-	Recursos Ley SEP	SEP
	Mejorar razonamiento de cálculo y resolución de problemas.-	Director Establecimiento	Recursos Ley SEP	SEP
	Fortalecer el uso de las herramientas tic, con la finalidad de producir prácticas innovadoras y significativas.-	DAEM-UTP, Dirección del Establecimiento.-	Recursos Ley SEP	SEP
	Desarrollar proyecto enlace.-	UTP Comunal.	Recursos Ley SEP	SEP
	Mejorar los aprendizajes del 1º año apoyando al docente con una monitora.-	DAEM MULCHEN	Recursos Ley SEP	SEP
Requerir los insumos para ejecutar acciones establecidas en PME. 2014.	DAEM-MULCHEN	Recursos Ley SEP	SEP	
CONVIVENCIA	Fortalecer el compromiso del centro general de padres con el aprendizaje de sus estudiantes.-	UTP - Director del Establecimiento	Reuniones mensuales Centro de Padres	SEP
	Mejorar promedio de asistencia de los alumnos.-	Director Establecimiento	Recursos SEP.	SEP
	Lograr un buen funcionamiento del consejo Escolar para el apoyo de las metas.-	DEM, Docente, Apoderados	Recursos Ley SEP	SEP
RECURSOS	Incorporar al trabajo de primer año, monitora de apoyo a la labor del docente.-	DEM - COMUNAL	Recursos Ley SEP	SEP
	Asistir a capacitación docente.-	DEM - COMUNAL	Recursos Ley SEP	SEP
	Mantener la "caja chica" para reparaciones menores e imprevistos de la escuela.-	DEM MULCHEN	Recursos Ley SEP	SEP
	Financiamiento del 100% del plan mejora de lenguaje y matemáticas para ser ejecución y cumplimiento de metas	UTP - Director Establecimiento.	Recursos DEM MULCHEN	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

RECURSOS	Contar con los materiales suficientes para mejorar la comprensión lectora, resolución de conflictos y la educación en un 100% de los alumnos.-	Director Establecimiento.	Recursos DEM MULCHEN	SEP
	Cambiar la instalación eléctrica de la escuela.-	DEM MULCHEN	Recursos DEM MULCHEN	SEP
	Contratar Servicio de Internet wiifi.-	DEMUTP	Recursos DEM MULCHEN	SEP
	Pintar paredes internas y externas del establecimiento.-	DEM MULCHEN	Recursos SEP	SEP
	Reparar techo (cambio de zinc).-	DEM MULCHEN	Recursos Ley SEP	SEP
	Mantenimiento de computadores del establecimiento.	DEM MULCHEN	Recursos Ley SEP	SEP
	Furgón escolar.	DEM, Dirección	Recursos DEM Mulchén	SEP
	Cambiar piso de sala de aula por cerámica.	Dirección Establecimiento		



Escuela Básica “Santa Adriana”

RESPONSABLE: Sra. Mirtha Beltrán Martínez.-

VISION:	<i>Escuela Rural de la Comuna de Mulchén, que entrega una educación integral a los niños y niñas, con planes curriculares innovadores. Respetando la diversidad, los valores éticos y ecológicos, siendo participes en una sociedad en concordancia con los adelantos tecnológicos y científicos.</i>
----------------	---

MISSION:	<i>Formar niños(as) con un alta autoestima, comprometidos con su aprendizaje, respetuosos de sí mismos y de los demás, con valores éticos, ecológicos y humanistas. Orgullosos de sus raíces, costumbres y tradiciones. Con las condiciones que requiere la J.E.C.D.- Ejecución e implementación de la S.E.P. Apoderados preocupados</i>
-----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/ PIE/
CURRICULAR	Mantener salas adecuadas para el buen desarrollo de clases de los alumnos.	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Escritorio y silla profesor, estante metálico.	DEM
	Lograr remediar problemas físicos, emocionales y psicológicas de los estudiantes a través de charlas periódicas impartidas por asistentes sociales y psicólogos en las escuelas.	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Asistente Social, Psicólogo (horas mensuales o semestrales)	DEM
LIDERAZGO	Lograr aumentar el monto de caja chica para satisfacer de forma más eficiente las necesidades de mantención y reparación	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Aumentar la monto de caja chica a \$100.000	DEM
	Tener un canal adecuado para estar comunicados con la oficina del DEM, y el establecimiento ya sea por teléfono (celular) o correo electrónico.-	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Celular o mantener informado por correo electrónico.	DEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Encuentro cultural en fiestas patrias y finalización año escolar, con toda la comunidad escolar.	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Alimentos	SEP - DEM
	Establecer canales de encuentro con otros establecimientos a lo menos una vez al año, para la interacción en actividades artístico-deportivas entre los alumnos y	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Bus de traslado una vez al año	DEM
RECURSOS	Por la seguridad de los alumnos es necesario el cierre perimetral del recinto de la escuela.	Dem - Municipalidad Mulchen	Cerco metálico (malla)	DEM
	Construcción de portones metálicos para el frontis del establecimiento	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Construcción	DEM
	Contar con contenedores adecuados para el buen uso de la basura (vidrio, envases, plásticos) en el cuidado del medio ambiente.	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Contenedores de basura de colores (vidrio, envases, plástico)	DEM
	Cambio de todas las ventanas de las dependencias de la cocina, comedor, por encontrarse en mal estado.	Dem, Municipalidad Mulchen, Encargado Escuela	Diseño y construcción	DEM

Escuela Básica “El Parrón”.-

RESPONSABLE: *Sra. Jacqueline Alarcón Oliva.-*

VISION:	<i>Posicionarse en la comunidad como una institución que certifique la calidad educativa que entrega a sus alumnos con el apoyo de todos los actores que conforman esta unidad educativa, principalmente el compromiso efectivo de los padres y apoderados para el desarrollo y futuro de sus hijos, que cuente con un liderazgo efectivo, acorde con las necesidades de los alumnos y docentes. Alumnos con sólidos principios y valores, con un alto sentido de valoración de sí mismos.</i>
----------------	--

MISION:	<i>Entregar una educación de calidad centrada en el logro de aprendizajes significativos a través de un currículum, contextualizado, humanista, cognitivo y social, fortaleciendo sus capacidades artísticas, deportivas, forjando su espíritu crítico y reflexivo, con actitudes y valores tales como la responsabilidad, perseverancia, respeto, tolerancia y lealtad dentro de una convivencia armónica, con el compromiso y participación de todos y cada uno de los actores educativos.</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM / PIE/
CURRICULAR	Gestión Pedagógica.	Docente	Material de oficina, artículos de librería, insumos computacionales, pruebas estandarizadas.	SEP
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes.	Docente, Sostenedor	Profesor encargado, docentes, material de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP
	Enseñanza y aprendizaje en el aula.	Docente	Profesor encargado, docentes, materiales de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

LIDERAZGO	Liderazgo de sostenedor.	Sostenedor	Contador, profesor de apoyo, material de oficina, artículos de librería, recursos computacionales.	SEP
	Planificación y gestión de resultados académicos.	Docente	Docente, padres y apoderados, estudiantes, materiales de oficina, materiales de librería, recursos informáticos.	SEP
	Liderazgo formativo y académico del Director	Docente	Profesor encargado, docentes, materiales de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP
CONVIVENCIA	Formación y estrategias para alcanzar su práctica pedagógica.	Docente.	Material de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP
	Convivencia Escolar	Docente	Docentes, padres y apoderados, estudiantes – materiales de oficina, artículos de librería, recursos informáticos.	SEP
	Participación de padres y apoderados	Docente, Sostenedor	Docentes, padres y apoderados, estudiantes – materiales de oficina, artículos de librería, recursos informáticos.	SEP
RECURSOS	Gestión de recursos humanos	Sostenedor, Docente	Profesor encargado, docentes, materiales de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP
	Gestión de recursos educativos	Sostenedor, Docente	5 Notebooks	SEP
	Gestión de recursos financieros y administrativos	Sostenedor	Material de oficina, artículos de librería, insumos computacionales.	SEP

Escuela Básica “Rapelco”.

RESPONSABLE: Sra. Yenisfer Fuentes Zapata.-

VISION:	<i>Obtener una unidad educativa acorde a los requerimientos del siglo XXI, desarrollando actividades curriculares, motivadoras, internalizando aprendizajes significativos en forma integral, innovando en las prácticas pedagógicas, siendo niños(as) autónomos, con formación ética y humana, creando conciencia ecológica, valorando sus raíces y cultura étnica. Ser una escuela abierta a la comunidad y a los apoderados.</i>
---------	---

MISION:	<i>Formar niños seguros, felices, respetuosos con sus pares y responsables de sus decisiones, que valoran sus raíces y se inserten como personas integrales a la sociedad.</i>
---------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/
				PIE/
CURRICULAR	Aplicación de ensayos Simce en forma constante.	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP.	SEP
	Trabajo de estrategias de comprensión lectora.	Director del	Hojas, tinta, multicopiado, guías, folletos.	SEP
	Preparación constante Simce de 2do Básico.	Director del Establecimiento.	Material didáctico, software educativo, insumos computacionales.	SEP
	Diagnosticar los factores organizacionales y de competencia profesional que favorecen u obstaculizan la gestión pedagógica curricular de la escuela.	Director del Establecimiento.	Recursos Ley SEP	SEP
	Evaluar las competencias cognitivas y condiciones psicosociales de los educandos.	Director del Establecimiento.	Recursos Ley SEP	SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

LIDERAZGO	Liderar el plan de mejoramiento, trabajar en equipo.	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP, Materiales Diversos.	SEP
	Mantener un clima cordial dentro de la unidad educativa. Establecer una identidad compartida. Mantener una buena comunicación.	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP.	SEP
	Mejorar los niveles tanto de velocidad como de comprensión lectora.	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP.	SEP
	Mejorar la resolución de problemas.	DAEM, UTP, Director.	Recursos Ley SEP	SEP
	Fortalecer el uso de las herramientas TIC, con la finalidad de producir prácticas innovadoras y significativas.	DAEM	Recursos Ley SEP	SEP
CONVIVENCIA	Fortalecer el compromiso del centro general de padres con el aprendizaje de sus estudiantes.	UTP, Director del establecimiento.	Recursos mensuales centro de padres.	Escuela
	Mejorar la asistencia de los alumnos.	Director del	Recursos Ley SEP	SEP
	Funcionamiento del consejo Escolar para el apoyo de las metas.	DAEM, Docentes, Apoderados.	Recursos Ley SEP	SEP
RECURSOS	Incorporar al trabajo del primer año monitorea de apoyo a la labor docente.	DAEM	Recursos Ley SEP	SEP
	Asistir a Capacitación Docente.	DAEM	Recursos Ley SEP	SEP
	Mantener caja chica para reparaciones menores e imprevistos de la escuela.	DAEM	Recursos ley SEP	SEP
	Financiamiento del 100% del plan de mejora de Lenguaje y Matemáticas para su ejecución y cumplimiento de metas.	UTP, Director de establecimiento	Recursos Ley SEP	SEP
	Contar con los materiales suficientes para mejorar la comprensión y la educación en un 100% de los alumnos.	DAEM	Recursos Ley SEP	SEP
	Cambiar la instalación eléctrica de la escuela.	DAEM	Recursos DAEM.	DAEM
	Contratar servicio de Internet Banda Ancha.	DAEM	Recursos DAEM	DAEM
	Pintar paredes internas y externas del establecimiento.	DAEM	Recursos DAEM	DAEM
	Reparar techo (cambio de zinc).	DAEM	Recursos DAEM	DAEM
Mantenión en buen estado de los computadores del establecimiento.	DAEM, Director de establecimiento	Recursos DAEM	DAEM	



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “Bureo”

RESPONSABLE: Sr. Segundo Gerardo Contreras Maldonado.-

VISION:	<i>Lograr que el 100% de los alumnos que egresen de esta escuela lleven indicadores de aprendizajes necesarios para seguir estudios en escuelas de alta exigencia.</i>
----------------	--

MISION:	<i>Mejorar los aprendizajes de los alumnos, que sean significativos y de mejor calidad, respetando y cuidando su medio ambiente.</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/ PIE/
CURRICULAR	Mejorar habilidades en Matemáticas.	Profesor encargado.	Material Didáctico.	SEP
LIDERAZGO	Mejorar el Proyecto Educativo Institucional	Profesor encargado	Recursos Ley SEP	SEP
CONVIVENCIA	Mejorar el funcionamiento del Consejo Escolar elaborando un reglamento de Consejo Escolar y de Convivencia	DAEM, Profesor encargado	Recursos SEP	SEP DAEM
RECURSOS	Entubar canal de regadio que pasa bajo el recinto.	DAEM	60 Tubos de 80 cms.	DAEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “El Edén”

RESPONSABLE: Sr. Felipe Acuña Gallegos

VISION:	<i>Lograr que nuestro establecimiento sea una institución respetuosa de las personas, sin distinción de clase social, religión o política. Que rescate los valores culturales de la realidad local, resguardando la historia, costumbre y tradiciones. Reforzará el valor profundo de la familia y el respeto a las autoridades y sociedad en general.</i>
MISION:	<i>La educación impartida en esta escuela estará orientada en el desarrollo de un currículo integral, que busca el equilibrio y armonía en todos sus planteamientos, tanto filosóficos (ser persona), pedagógicos (sujeto activo) y psicológicos (aprendizajes significativos). La escuela asume el compromiso y desafío de formar alumnos y alumnas autónomos, responsables, interesados en desarrollarse como estudiantes y como seres humanos, para que el día de mañana lleguen a ser personas útiles para la sociedad.</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM / PIE/
CURRICULAR	Instalar un mecanismo de reflexión pedagógica, perfeccionamiento en didáctica y planificación y uso de material didáctico.	Profesor encargado.	ATE, Docentes, Jefe UTP Comunal, insumos computacionales, material de oficina, Internet, módulos de Educación Básica Rural.	SEP
LIDERAZGO	Mejorar los resultados académicos y formativos de todos los alumnos a través de monitoreo de la cobertura curricular y de los aprendizajes de los alumnos para realizar retroalimentaciones o reforzamiento según corresponda.	Profesor encargado.	Docentes, Jefe UTP Comunal, insumos computacionales, material de oficina, colaciones.	SEP
CONVIVENCIA	Confeccionar reglamento de convivencia escolar en el cual esté claramente establecido el encargado de convivencia escolar y de resolución de conflictos. Que en este documento se aborden temas de afectividad, sexualidad y promoción de conductas de cuidado personal y conductas de riesgo. Además, que se establezcan las formas de relacionarse entre los diferentes actores educativos, definiendo normas, sanciones y procedimientos, que permitan reconocer los roles y responsabilidades de cada uno.	Profesor encargado.	Docentes, funcionarios de Salud Municipal, alumnos, padres y apoderados.	SEP DAEM
RECURSOS	Los recursos entregados al establecimiento y/o solicitados por intermedio de ley SEP, será utilizados íntegramente en el mantenimiento, desarrollo, crecimiento y aprendizaje de todos nuestros alumnos y alumnas.	Profesor encargado.	Caja chica, materiales de oficina, insumos computacionales, giras de estudio, colaciones.	DAEM SEP



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Escuela Básica “Aurora de Enero”

RESPONSABLE: Sra. Jessica Villablanca Barra

<u>VISION:</u>	<i>Que año tras año la Escuela fortalezca y mejore sus logros a nivel pedagógico, que desarrolle actividades deportivas y artísticas. Que nuestros niños y niñas sean seguros y contentos, que se conozcan, valoran y aprendan de ellos mismos y de los demás, que se sientan queridos y aceptados, ofreciéndoles una educación de calidad, válida y pertinente. Que todos en la escuela, promuevan valores como la verdad, el respeto, la solidaridad, la tolerancia, para que desarrollen potencialidades valóricas y morales para insertarse en la sociedad como elementos participativos y constructivos. Que todos los niños y niñas logren competencias tecnológicas en el transcurso del tiempo.-</i>
----------------	--

<u>MISION:</u>	<i>Formar un alumno integral; académicamente apto para continuar estudiando con éxito; con valores morales que le permitan actuar honestamente, tener una autoestima positiva, que le prepare para asumir con seguridad los cambios y desafíos de la sociedad actual; que sea creativo, innovador y tenga fe en su capacidad, que ambicione surgir y sea capaz de oponerse a entornos negativos.</i>
----------------	--

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM / PIE/
CURRICULAR	Elaboración y ejecución del Plan de Mejora.	DAEM, Profesor Encargado	Material de oficina, Insumos por Ley SEP	SEP
	Entrega de materiales a los alumnos prioritarios, al inicio del año escolar.	DAEM, Profesor Encargado	Recursos Ley SEP	SEP
	Promover capacitación de docentes, asistencia a talleres ATE.	DAEM, Profesor Encargado	Recursos Ley SEP	SEP
LIDERAZGO	Participación en Proyecto SENDA	DAEM, Profesor Encargado	Promoción de conductas saludables, prevención de conductas de riesgo; Insumos DAEM	DAEM
	Dotación de asistente de la Educación.	DAEM, Profesor Encargado	Apoyo a la labor del docente en el aula; Recursos Ley SEP	SEP
	Apoyo al trabajo del Centro General de Padres y Apoderados.	DAEM, Profesor Encargado	Recursos Ley SEP, material de oficina, insumos computacionales.	SEP
	Asignación de recursos SEP.	DAEM, Profesor Encargado	Docentes y Directora planifican y organizan PME; material de oficina e insumos computacionales.	DAEM
	Reposición de equipos computacionales.	DAEM, Profesor Encargado	Desarrollar aprendizajes y habilidades en uso de TICs;	SEP
CONVIVENCIA	Mantenimiento de consumos básicos, dotar de implementación de útiles de trabajo al personal auxiliar	DAEM, Profesor Encargado	Mantenimiento de espacios en condiciones de higiene y orden adecuada; Recursos DAEM	DAEM
	Reformular el Reglamento de convivencia. Actualización de Reglamentos, Proyecto Educativo	DAEM, Profesor Encargado	Mejorar relaciones de convivencia; Material de oficina, Recursos Ley SEP	SEP
	Fortalecer el compromiso del Centro de Padres y Apoderados.	DAEM, Profesor Encargado	Potenciar aprendizajes de alumnos desde el hogar; materiales de librería, oficina, Recursos Ley SEP	SEP
RECURSOS	Mantener grupo de integración.	DAEM, Profesor Encargado	Apoyo a NEE, Recursos DAEM.	DAEM
	Implementación de Internet satelital a la Unidad Educativa, cumpliendo expectativas gubernamentales.	DAEM, Profesor Encargado	Acceso a información de alumnos/as en las mismas condiciones que escuelas urbanas, recursos DAEM.	DAEM
	Mantener Arriendo de Furgón, para traslado de niños y niñas de sectores alejados del Establecimiento y que no cuentan con locomoción diaria de recorrido.	DAEM, Profesor Encargado	Acercamiento de alumnos de alumnos/as que viven en sectores alejados, Recursos DAEM	DAEM



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-



Escuela Básica “Solidaridad”.

RESPONSABLE: Sr. Víctor H. Amigo Sedúlveda.-

VISION:	<i>Entregar una Educación integral a nuestros alumnos, y lograr la aceptación e inserción social y laboral dentro de la comunidad, participando en actividades propias de un individuo que es parte de un grupo y que tiene acceso a bienes y servicios en condiciones de equidad e igualdad.</i>
MISION:	<i>Entregar atención psicopedagógica integral propiciando estrategias de integración del ámbito familiar, social, educativo y laboral, considerando las competencias individuales, incorporando gradualmente a padres y/o apoderados al quehacer educativo, entregando la orientación en todos los aspectos del tratamiento y/o rehabilitación de su hijo.</i>

AREA	COMPROMISO	RESPONSABLE	NECESIDAD/RECURSOS	FONDOS SEP/DEM/PIE/
CURRICULAR	Aplicar pautas de acompañamiento al aula	Dirección	Data, hojas, Tintas, alumnos, etc.	DAEM
	Continuar con programas de prevención: Vida Chile, SENDA, Sexualidad, etc.	Dirección	Data, hojas, Tintas, alumnos, etc.	DAEM
	Mejorar prácticas pedagógicas y de planificación.	Dirección, UTP, Docentes.	Capacitación en planificación, hojas y tintas.	DAEM
	Estudios de casos y reflexiones pedagógicas cuando lo amerite.	Dirección., Dupla sicosocial	Hojas, tintas, data, reuniones.	DAEM
	Aplicar encuesta de satisfacción a toda la comunidad	Dirección	Hojas, tintas, encuestas.	DAEM
	Fortalecer el uso de las TIC.	Coord. Enlaces Docentes.	Laboratorio Computación.	DAEM
	Habilitación de rincones pedagógicos cursos Básico 5.	DEM, Dirección.	Material Didáctico	DAEM
	Participación en talleres de auto cuidado.	Dirección Escuela.	Insumos	DAEM
	Continuidad de proyectos en ejecución.	Dirección Escuela.	Casa Didáctica, Enlaces, psicomotricidad, Capacitación Biblioteca.	DAEM
	Continuidad y perfeccionamiento de talleres de Educación Extraescolar.	Dirección, EDEX.	Monitores e Implementación, capacitación	DAEM
LIDERAZGO	Capacitación para la Administración de Wisch III (Versión Chilena) y Test Evalúa (versión Chilena)	DAEM	Perfeccionamiento	DAEM
	Visitas domiciliarias cuando el alumno se encuentre inasistente o la situación lo amerite.	DAEM	Movilización	DAEM
	Fortalecer el uso de las TIC.	Coord. Enlaces, Docentes.	Laboratorio Computación.	DAEM
	Habilitación de rincones pedagógicos cursos Básico 5.	DEM, Dirección.	Material Didáctico.	DAEM
	Participación en talleres de auto cuidado.	Dirección, Escuela.	Insumos.	DAEM
	Continuidad de proyectos en ejecución.	Dirección, Escuela.	Casa Didáctica, Enlaces, Psicomotricidad, Biblioteca.	DAEM
	Continuidad y perfeccionamiento de talleres de Educación Extraescolar.	Dirección EDEX., DAEM.	Monitores e Implementación.	DAEM
	Capacitación para la Administración de Wisch III (Versión Chilena) y Test Evalúa (versión Chilena)	DAEM	Perfeccionamiento	DAEM
	Visitas domiciliarias cuando el alumno se encuentre inasistente o la situación lo amerite.	DAEM, Dirección, Asistente Social	Movilización.	DAEM
	Consolidar redes de apoyo.	Dirección		DAEM
Difundir oferta educativa utilizando espacios de TV Cable.	Escuela – DEM	Hojas, Tintas. (Tripticos). Radio y televisión	DAEM	
Contratación de profesionales y Asistentes de la educación.		Aumento 14 horas auxiliar de servicios., Fonoaudiólogo. Alto porcentaje de alumnos con problemas de lenguaje.	DAEM	



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

CONVIVENCIA	Gestionar postulación de proyectos.	Dirección.	Detección de necesidades.	DAEM
	Favorecer y considerar perfeccionamiento y capacitación docente y asistentes de la Educación.	Dirección-DAEM.	Perfeccionamiento y Capacitación.	DAEM
	Procurar financiamiento para talleres JEC.	Dirección-DAEM.	Recursos Económicos.	DAEM
	Fortalecer trabajo con Centro de Padres y Apoderados.	Dirección. Profesor asesor	Hojas, tintas, Data.	DAEM
	Propender a la existencia de un clima de convivencia saludable.	Dirección	Actividad de convivencia, autocuidado.	DAEM
	Convivencia, actividades de autocuidado.			
	Mantener cupos de furgón sector urbano.	DAEM	Mantener transporte escolar.	DAEM
	Reemplazo para personal con licencia médica	DAEM	Alumnos con necesidades de apoyo permanente.	DAEM
	Gestionar aumento de caja chica.	DAEM	Necesidad del establecimiento.	DAEM
	Revisión del Reglamento de Convivencia con todos los estamentos de la Unidad Educativa.	Dirección, Encargado de Convivencia Escolar	Tintas, hojas, fotocopias.	DAEM
RECURSOS	Participación de alumnos, padres y apoderados y actividades artísticas y deportivas.	Dirección, Coordinador EDEX, DAEM	Recursos económicos y materiales de implementación.	DAEM
	Mantenimiento de red eléctrica a todo el establecimiento educacional.	DAEM.	Recursos económicos.	DAEM
	Implementación de estanterías con llaves en el comedor para el personal de la escuela.	DAEM	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Reposición escritorios de profesores y asistentes de Sala	DAEM.	Recursos económicos.	DAEM
	Reposición Escritorios Dirección, UTP, Psicóloga	DAEM	Recursos Económicos	DAEM
	Compra de Estantes para salas de clases, con llaves.	DAEM.	Recursos económicos.	DAEM
	Protección ventanas frontis del Establecimiento y calle Montt.	DAEM.	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Prado de antejardín del establecimiento.	DAEM	Recursos económicos	DAEM
	Mantenimiento de canaletas y bajadas de agua.	DAEM.	Recursos económicos	DAEM
	Adquisición de PC para Secretaría.	DAEM.	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Reparación de baños que incluya cambio de sistema de evacuación de aguas y puertas.	DAEM	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Cambio de pizarras para 6 salas de clases por pizarras acrílicas.	DAEM	Materiales necesarios. Recursos económicos	DAEM
	Mantener implementación talleres laborales y cursos básicos con materiales necesarios para trabajo con alumnos.	DAEM	Materiales necesarios.	DAEM
	Implementar taller de reflexología	DAEM	Recursos necesarios	DAEM
	Adquisición de parlantes para equipo de Amplificación.	DAEM	Materiales necesarios	DAEM
	Adquirir mueble de cocina para casa didáctica.	DAEM	Materiales necesarios.	DAEM
	Reposición baños del personal	DAEM	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Reparación de mueble sala de profesores, que incluya el cambio de chapas.	DAEM	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Adquisición de Kardex para oficina de Dirección, Jefe UTP, Psicóloga	DAEM	Materiales necesarios, Recursos económicos.	DAEM
	Adquisición de mesas y sillas comedor del personal.	DAEM	Materiales necesarios Recursos económicos	DAEM
Cambio de Sistema de calefacción	DAEM	Materiales necesarios Recursos económicos	DAEM	



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: **Asistencialidad Escolar.**

RESPONSABLE: Srta. **María Luisa Navarrete Muñoz.**

Planes y Programas de Asistencialidad Escolar - 2014.

Antecedentes:

Para el año 2014, en esta área, se pretende continuar fortaleciendo programas tradicionales de organismos externos y algunas iniciativas locales que han sido bien evaluadas por las comunidades educativas.

Esta unidad además se encarga de la postulación a las diferentes becas que organismos ofrecen a alumnos y alumnas, ya sea para apoyo en sus estudios básicos, medios y/o para continuar estudios superiores.

En este marco para el presente año lectivo se consideran los siguientes:

Programa de Alimentación Escolar. (P.A.E.)

Este programa es financiado por el Ministerio de Educación, y ejecutado por la **Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas**, (JUNAEB), a través de Empresas concesionarias, y consiste en proporcionar alimentación de desayuno y almuerzo a alumnos de escasos recursos de todos los establecimientos educacionales. (De acuerdo al índice de vulnerabilidad)

Para el año 2014, se establece aumentar la cobertura del Programa en el sector urbano y mantener la cobertura en el sector rural, producto del número de matrícula proyectada.-

Programa de Salud Escolar.

En coordinación con profesores, Servicio de Salud, JUNAEB y especialistas, se espera lograr una atención de a lo menos el 90% de los estudiantes, en las áreas de: oftalmología, otorrinolaringología y traumatología, continuando con el seguimiento a los beneficiados de años anteriores.-

Este Programa entrega a los beneficiarios en forma gratuita lentes, audífonos y plantillas, según los diagnósticos que en cada caso realice el profesional que corresponde.-

Para el año 2014 se espera aumentar el número de alumnos ingresados al Programa de Salud Escolar.

Beca Presidente de la República.

La Beca Presidente de la República se crea el año 1981 por Decreto Supremo, N° 1500 del 12 de febrero de 1981. El año 2003, el D.S. N° 1500 se deroga y se refunde en el Decreto Supremo N° 832 del Ministerio del Interior, publicado en el Diario Oficial del 16 de Octubre de 2003. Actualmente se rige por el Decreto N° 417 del Ministerio de Educación, publicado en el Diario Oficial el 11 de octubre de 2008. A partir del año 2006, pasa a depender administrativamente del Ministerio de Educación, específicamente de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Para el año 2014, se espera poder postular a los alumnos que obtengan los mejores promedios entre sus pares a la Beca Presidente de la República y que exista un aumento en el cupo de becas otorgadas a los alumnos de la comuna.

Programa de Becas Indígenas.

El programa “Beca Indígena” se implementa en el país a partir del año 1991 con ocasión de la entrada en vigencia de la Ley Indígena N° 19.253, la que en el Título IV, párrafo segundo de la Educación Indígena, Artículo 3, señala **“La ley de presupuestos del sector público considerará recursos especiales para el Ministerio de Educación destinados a satisfacer un programa de Becas Indígenas”**. En su confección, orientación global y en el proceso de selección de los beneficiarios, deberá considerarse la participación de la Corporación.-

Actualmente lo rige el D. S. N° 126 del 13 de junio de 2005. El artículo 3° establece que corresponderá a JUNAEB la administración, distribución y supervisión del Programa, de acuerdo a las políticas impulsadas por el Ministerio de Educación.

A partir del año 1999, la Dirección de Administración de Educación Municipal, a través de la sección de Asistencia Social, tiene la responsabilidad de ejecutar el programa de Becas Indígenas, programa que hasta el año 1998 estuvo a cargo de la Dirección de Desarrollo Comunitario.

Para el año 2014, se espera poder postular a una mayor cantidad de alumnos a la Beca Indígena, y que exista un aumento en el cupo de becas otorgadas a los alumnos de la comuna.

Programa de Becas.

Para el año 2014, se espera poder postular a mayor cantidad de alumnos que rindan la P.S.U. y que exista un aumento en el cupo de becas otorgadas a los alumnos de la comuna.

Tramitación de Becas “Juan Gómez Millas”, “Beca para alumnos que ingresan a Pedagogía”, “Beca Bicentenario”, “Beca para hijos de Profesionales de la Educación”, “Beca de Excelencia Académica”, “Beca Puntaje Nacional”, “Crédito con Garantía del Estado (Ley N° 20.027)”, “Fondo Solidario de Crédito Universitario”.

Otros.

En esta dependencia se realizan, además actividades propias de una Asistente Social como es la realización de Informes Socioeconómicos, los que son requeridos por distintas entidades, como Juzgado de Letras y Garantía, Universidades, Servicio de Salud, para el año 2014 se pretende continuar atendiendo a los alumnos que requieren presentar Informes Sociales.

Sistema Nacional de Asignación de Equidad – SINA E.

A través del Sistema Nacional de Asignación con Equidad (SINA E), que pretende identificar según prioridades de atención las desigualdades en que se encuentra la población escolar. Este modelo permite a



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

JUNAEB identificar directa e individualmente a los escolares del país que más requieren ayuda alimenticia, y de esta forma, apoyarlo en sus estudios.

Para el año 2014, se pretende completar la totalidad de datos de los alumnos de la comuna ingresados al Sistema Nacional de Asignación Sinae.

Tarjeta Nacional del Estudiante = TNE.

La Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE, es un instrumento de identificación de todos los alumnos de la educación municipal y subvencionada del país la que permite a los escolares acceder a beneficios mediante convenios nacionales y regionales que estarán a disposición de los estudiantes que posean la TNE.

Para el año 2014 se propone cubrir la totalidad de los alumnos de la comuna con su TNE.

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: Educación Extraescolar.

RESPONSABLE: Sr. David Riquelme Bobadilla.

Proyectos de desarrollo área extraescolar - 2014.

Descripción:

El proyecto está destinado a desarrollar Educación Extraescolar en los Establecimientos Educacionales de la comuna, fomentando y desarrollando Actividades Educativas de Libre Elección, Programas Formativos Complementarios y todos aquellos que se originen en un marco de libre elección y participación de los alumnos y alumnas entregándoles una asesoría y orientación técnica y/o pedagógica permanente.

Fines y Objetivos de la Coordinación Deporte y Tiempo Libre Escolar.-

1.- Mejorar la calidad de la Actividad Física y el Deporte Escolar junto con establecer los cauces y procedimientos tendientes a enriquecer y diversificar la oferta socio-cultural que cada Establecimiento Educacional tiene el deber de implementar.

2.- Su campo de acción va de la riqueza de lo lectivo, pasando por el tiempo libre escolar, para capitalizarse de las más variadas formas en el tiempo extraescolar.

3.- Componentes:

a.- Gestión de la Escuela.

b.- Desarrollo profesional de los docentes.

c.- Seguimiento, estudios y evaluación.

d.- Coordinación de acciones intersectoriales.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

El Objetivo general de la Unidad es:

1.- Difundir, promover y perfeccionar la educación del tiempo libre como una herramienta pedagógica para lograr aprendizajes significativos y dar sentidos de vida a niños, niñas y jóvenes preferentemente y diseñar además, políticas y orientaciones que contribuyan al desarrollo de mejores oportunidades para todos los educandos en los ámbitos de la actividad física, el arte y el patrimonio, la ciencia y la tecnología, la acción social y del medio ambiente.

Objetivos específicos de la Unidad:

1.- Desarrollar estrategias y metodologías para una educación del uso positivo del tiempo libre de los escolares, que los oriente, capacite y perfeccione en el uso activo de esta disponibilidad, creando las oportunidades educativas que permitan prolongar la formación de sus habilidades, conocimientos y valores a través de la interacción grupal en todas las áreas de su interés.

2.- Orientar y promover el desarrollo de las dimensiones éticas, sociales y morales en los procesos educativos y no formales de la Escuela, de acuerdo con las demandas y necesidades socio-culturales de los escolares de la comuna.

3.- Implementar al interior de los Establecimientos Educativos y en el marco del Proyecto Educativo Institucional, tiempos horarios y espacios apropiados para las manifestaciones socio-culturales, de actividad física y deportiva, adecuadas a los intereses, inquietudes y aspiraciones de los/as niños/as y jóvenes del Sistema Educativo.

4.- Ofrecer a los alumnos, diferentes instancias de participación, para exponer y proyectar a la comunidad los logros obtenidos con los grupos de Actividades de Libre Elección.

5.- Promover y organizar certámenes comunales, provinciales, regionales, nacionales e internacionales que tengan por objeto estimular la práctica de las Actividades de Libre Elección en la población escolar.

Principales orientaciones y definiciones de la política municipal de educación extraescolar:

El proyecto está destinado a desarrollar Educación Extraescolar en los Establecimientos Educativos de la comuna, fomentando y desarrollando Actividades Educativas de Libre Elección, Programas Formativos Complementarios y todos aquellos que se originen en un marco de libre elección y participación de los alumnos y alumnas entregándoles una asesoría y orientación técnica y/o pedagógica permanente.

Fines y Objetivos de la Coordinación Deporte y Tiempo Libre Escolar. (Educación Extraescolar).

1.- Mejorar la calidad de la Actividad Física y el Deporte Escolar junto con establecer los cauces y procedimientos tendientes a enriquecer y diversificar la oferta socio-cultural que cada Establecimiento Educativo tiene el deber de implementar.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

2.- Su campo de acción va de la riqueza de lo lectivo, pasando por el tiempo libre escolar, para capitalizarse de las más variadas formas en el tiempo extraescolar.-

Identificación de principales áreas de trabajar en la política de la educación extraescolar :

La política Comunal de Educación Extraescolar considera 05 Grandes Áreas, en donde se pueden desarrollar y potenciar las habilidades de nuestro alumnado, las cuales a su vez se traducen un aporte a la comunidad local, en cada una de estas áreas seleccionadas.

Con el objeto de diversificar las actividades tradicionalmente realizadas por los alumnos y con la intención de ofrecer nuevas alternativas de desarrollo personal para alumnos y profesores, al trabajo se focalizará en las siguientes áreas:

1. artes y cultura.
2. deporte y recreación.
3. ciencia y tecnología
4. participación e integración social.
5. medio ambiente.

Todos los Proyectos antes detallados se materializarán a través de las siguientes actividades y eventos que se pretende organizar el próximo año, (2014), además de otras de carácter emergente, que fuere necesario incorporar:

AREA	ACTIVIDADES ASOCIADAS
1) <u>Artes y cultura,</u>	1.- Interescolar de LIPDUB
	2.- Encuentro Regional de Bandas de Rock
	3.- 1º Festival de la voz en primavera, interescolar Mulchén.
	4.- Muestra artística de Educación Extraescolar
	5.- Actividades de la Orquesta Sinfónica
	6.- Comunal de Conjuntos Folklóricos
	7.- Comunal de Cuentos Literarios
	8.- Comunal de Declamación y Ortografía
	9.- Comunal de Cueca
	10.- Encuentro de Teatro
	11.- Concursos, muestras plásticos
	12.- Actividades de Ballet Folklórico Escolar
	13.- Día de la Danza
2) <u>Deporte y recreación.</u>	1.- Encuentro interdeportivo, ciudades Territorio Cordillera
	2.- Corrida Comunal por la Educación
	3.- Regional de Basquetbol y Fútbol I.N.A
	4.- Nacional de Basquetbol
	5.- Comunal de Fútbol Infantil



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

	6.- Olimpiadas Rurales
	7.- Comunal de Fútbol, Promoción
	8.- Comunal de atletismo
	9.- Olimpiadas de Educación Parvularia
	10.- Comunal Tenis de Mesa
	11.- Campeonato Tenis de Mesa
	12.- Regional de Tenis
	13.- Comunal de Ajedrez
	14.- Encuentro Eventos Deportivos.
	15.- Participación Eventos Regionales y Nacionales
	16.- Participación Eventos Internacionales
3) <u>Ciencia y tecnología.</u>	1.- Feria Escolar de Ciencia y Tecnología
	2. Muestra Escolar audiovisual
	3. Muestra Escolar de Informática
	4. Muestra Comunal de Robótica
4) <u>Participación e integración social.</u>	1. Olimpiadas Especiales
	2. Encuentro Intercultural WE-TRIPANTU
	3. Encuentro de Bandas Escolares
5) <u>Medio ambiente.</u>	1. Encuentro y muestras de Protección Animal
	2.- Feria de Reciclaje
	3. Actividad del Medioambiente

Ilustración 124

Presupuesto para el año 2014 en el Área Extraescolar y de Actividades Formativa. Complementarias de Libre Elección.

De acuerdo a lo anterior y a lo establecido en el presupuesto inserto en el presente instrumento, los recursos destinados a esta área serán los siguientes:

<i>Programa Anual de Educación Extraescolar. (inversión real)</i>	M\$ 5.000
<i>Para Desarrollo de Actividades y Eventos. (Gastos de Funcionamiento).</i>	M\$ 1.500

Ilustración 125

Funcionamiento de la Red de Actividades Complementarias de Libre Elección.

1.- Nivel Comunal:

Reuniones una vez a la semana con Coordinadores.

Lunes de 17,30 hrs. a 18:30 hrs.

2.- Nivel Provincial:

Reuniones una vez al mes.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Planificación de Situaciones a desarrollar - 2014:

Es de importancia, el crear nuevas instancias, que se ajusten a los requerimientos, manifestaciones e inclinaciones de nuestros alumnos, al interior de los establecimientos educacionales y mantener lo logrado hasta este momento, optimizando los recursos SEP, en las Escuelas Básicas y liceos y con recursos del área extraescolar mantener aquellos talleres y/o escuelas comunales, sosteniendo relaciones con Chile-deportes, MINSAL, JUNAEB, MINEDUC, Proyecto Explora CONICYT, Municipio, DAEM, entre otros.

Es relevante señalar que dentro de las diversas acciones que se deben planificar para ir en apoyo de los alumnos beneficiarios de los recursos económicos propiciados por la Ley SEP, se encuentran las deportivas y/o artísticos culturales, éstas caben en las actividades propuestas en el presente Plan, razón por lo que se sugiere se destinen recursos financieros y acciones y se determinen en los diversos Planes de Mejoramiento Escolar.

Se prevé al igual que en años escolares anteriores el mantener una cantidad de Talleres Extraescolares, con la finalidad de satisfacer la demanda de alumnos interesados en participar, además de proporcionar los materiales e implementación deportiva necesaria.

Con la finalidad de conformar nuevos grupos extraescolares, de interés del alumnado, se permitirá a las Unidades Educativas contratar, a monitores deportivos y/o artísticos, que demuestren capacidades o habilidades para que ejecuten aquellos Talleres en donde no existe la posibilidad de que un Docente realice la función.

Se mantendrá la participación de la Orquesta Sinfónica Comunal, para lo que se gestionará el aprovisionamiento de los recursos económicos necesarios para la cancelación de los monitores y de la adquisición y reparación de instrumentos musicales, además de los recursos para satisfacer necesidades propias de la agrupación musical.

Para el año 2014 se dispone la participación de algunas Unidades Educativas en el Programa de “Escuelas Abiertas a la comunidad”, actividad patrocinada por el Programa Chile –Deportes. Además de incorporar algunas prácticas deportivas comunales al Programa Chile. – Deportes, por ejemplo: fútbol, Tenis de mesa, voleibol, básquetbol, entre otros.

Serán destinadas por la Coordinación de Educación Extraescolar algunas horas para la realización periódica de visitas a cada Taller Comunal, Escuelas Abiertas, etc., con la finalidad de verificar en terreno el cumplimiento de lo comprometido en los diversos Programas. Supervisiones que tendrán como finalidad el constatar la existencia de la Planificación de las actividades propuestas, horarios, matriculas, asistencia, observaciones, antecedentes que se informarán a las instancias encargadas de su cumplimiento. (Personal – DAEM – Mulchén.)

Se mantendrá la Banda Escolar Comunal Municipal y para ello se conservará a Docente Coordinador, y a Monitor guía, además se incluirá en diversos Programas la adquisición de implementación: instrumentos musicales, viajes a muestras locales, provinciales, regionales, etc., colaciones y otros gastos que sean necesarios para el desarrollo de las actividades programadas por la Coordinación del grupo musical escolar.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Se planificarán acciones destinadas al logro de la participación masiva de población estudiantil de la comuna, por ejemplo; Corrida familiar, Maratones, Feria Universitaria, Seminarios, etc., también de apoyar a aquellas Unidades Educativas que realicen este tipo de acciones. (Liceo Nuevo Mundo)

Se propiciarán los recursos, materiales y económicos para el desarrollo de nuevas iniciativas destinadas a la promoción del desarrollo de actividades deportivas – artísticas o al cuidado de la salud, mental o física.

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: Programa Habilidades para la Vida.

RESPONSABLE: Sr. Juan Antonio Herrera Leal.-

El Programa Habilidades Para la Vida nace el año 2008 en convenio entre el Departamento de Administración de Educación Municipal y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, encontrándose en la actualidad en su segundo periodo de ejecución trienal. (2012 -2013 – 2014). Se encuentra dirigido a niños y niñas con alto índice de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo psicosocial, entre sus objetivos principales se encuentra, disminuir los daños a la salud mental, elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de contribuir al éxito en el desempeño escolar, elevar los niveles de aprendizaje, disminuir la repetición y abandono escolar.

Para el año 2014 el Programa HPV ejecutará sus actividades en torno a la Unidad de Promoción, la cual abarca a docentes con las actividades de Autocuidado del profesor, Asesoría de aula, Asesoría para reuniones de apoderados; además del trabajo con apoderados en el Taller de Acompañamiento para Padres y Educadoras y la aplicación promocional del instrumento denominado PSC (cuestionario pediátrico de síntomas). En la unidad de Detección se desarrolla un trabajo directo con docentes y apoderados en la aplicación de los instrumentos TOCA – RR y PSC. La unidad de Prevención contempla la intervención a niños en el Taller Preventivo y el trabajo con sus docentes y apoderados. Para la unidad de Derivación se contempla la derivación oportuna de casos a los diferentes agentes de nuestra red local, así también es importante el seguimiento y el contacto directo con quienes realizan la intervención con el fin de mantener una labor mancomunada entre los diferentes agentes de la red local de apoyo.

En cuanto a la población beneficiaria, el Programa HPV se ejecuta en siete establecimientos urbanos de la comuna de dependencia municipal que son: Colegio Blanco Encalada, Escuela Mulchén, Liceo Crisol, Escuela Ignacio Verdugo Cavada, Escuela Sacerdote Alejandro Manera, Escuela Villa las Peñas y Escuela Villa la Granja, desarrollando un trabajo sistemático con niños/as, docentes, y apoderados de pre – kínder hasta cuarto año básico.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Población Beneficiaria - 2014.

Nº Ord.	ESTABLECIMIENTO	Nº Población beneficiaria
01.-	Escuela Básica Villa La Granja.-	100
02.-	Escuela Básica Villa Las Peñas.-	75
03.-	Colegio Blanco Encalada.-	110
04.-	Liceo Crisol.-	45
05.-	Escuela Básica I. Verdugo Cavada.-	80
06.-	Escuela Básica S. Alejandro Manera.-	60
07.-	Escuela Básica Mulchén.-	125

Ilustración 126

Se prestará apoyo, además del alumnado, a los padres y apoderados y a los Docentes de las diversas Unidades Educativas adscritas al Programa en acciones como: contención, vida saludable, autocuidado, etc.

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: Informática Educativa.

RESPONSABLE: Sr. Víctor Pérez Maldonado.-

Es importante seguir con el desarrollo y las tendencias tecnológicas que desde algunos años se han implementado en nuestra comuna, por ello para el periodo 2014 se proponen los siguientes proyectos y actividades:

Programa Mateo.net, o similar para apoyar a los Directivos, Docentes sobre la mantención de la información propia del Establecimiento Educativo. (Matrículas – calificaciones, planificaciones, etc.)

Establecer calendario de Mantención, determinar según necesidad a los diferentes laboratorios computacionales.

Perfeccionamiento Docente, establecer acciones conducentes a perfeccionar a la totalidad de los Docentes y Asistentes de la Educación.-

Apoyar a Docentes, propiciar acciones tendientes a mejorar la utilización de los Laboratorios móviles computacionales, LMC.

Mantener Inventarios, establecer y mantener periódicamente Inventarios de recursos Informáticos.

Innovación pedagógica, realizar charlas, creación de grupos virtuales, además de elaboración de concursos e incentivos que proporcionen al docente una visión innovadora acerca de la amplia gama de actividades de carácter pedagógico que se puede realizar.

Biblioteca Virtual, esta propuesta tiende a ampliar nuestra biblioteca virtual, existente en nuestro sitio Web, en la cual los profesores de nuestra comuna podrán acceder a descargar materiales para realizar sus clases, así como también definirla como un espacio de colaboración entre los docentes de diferentes establecimientos.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Entrega de Recursos On-line a Escuelas Rurales. Para acercar a la adquisición, búsqueda, transformación de la información de los niños y niñas de los sectores rurales y así acortar la brecha de accesibilidad existente aun en las escuelas que no poseen Internet.

Perfeccionamientos y Capacitaciones presenciales y On-line. Con el fin de mantener a profesores, administrativos actualizados en la incorporación de la informática educativa y siguiendo con los lineamientos que desde un par de años se han llevado a cabo en nuestra comunidad educativa.

Difusión y ampliación Sitio Web, para que este sitio sea un real medio de participación y colaboración entre docentes, directivos, alumnado, comunidad escolar, así también como para que sea un ambiente virtual noticioso, dando a conocer todas las actividades referentes al ámbito educativo.

Soporte técnico personal, On-line, con el fin de dar respuesta inmediata a inquietudes de profesores, directivos, co-docentes y alumnos, acerca de problemas técnicos que podrían tener, así como también poder capacitar y asesorar a los docentes en el uso de las TIC.

Mantener nexos, gestionar recursos, proyectos, etc. con entidades externas.

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: Plan de Apoyo Compartido – PAC.-

RESPONSABLE: Sr. Marcos Quezada Balboa, Sr. Sergio Belmar Poblete, Sra. Cecilia Ananías Atala, Sr. German Cifuentes Ortiz.- (Esc. Básica Villa Las Peñas, Escuela Básica Villa La Granja, Colegio Blanco Encalada, Liceo Crisol).-

Plan de Apoyo Compartido.

En el marco de la estrategia que el Ministerio de Educación está desarrollando con los establecimientos educacionales subvencionados, se ha diseñado un plan de acción para apoyar a quienes presentan las mayores oportunidades de mejora, y así entregar a cada niño y niña la educación que merece para tener un futuro lleno de oportunidades.

Con este plan se quiere desarrollar la creación de capacidades en cada establecimiento, para que puedan conducir autónomamente y con eficacia el proceso de mejoramiento del aprendizaje de los niños y niñas. El plan Apoyo Compartido se centra en la instalación de metodologías y herramientas para el desarrollo de buenas prácticas en el establecimiento, aplicadas con éxito en Chile y otros países, fortaleciendo el desarrollo de capacidades a través de asesoría sistemática en Cinco Focos Esenciales de trabajo: implementación efectiva del currículum, fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje, optimización del uso del tiempo de aprendizaje académico, monitoreo del logro de los estudiantes y promoción de la práctica profesional.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Objetivos del plan apoyo compartido.

- 1.- Apoyar la entrega de una educación de calidad
- 2.- Mejorar el desempeño de nuestros niños y niñas en la prueba SIMCE de 4° básico en los subsectores de lenguaje y comunicación y educación matemática, en la medición de octubre de 2014 a nivel nacional.
- 3.- Mejorar la equidad del sistema escolar
- 4.- Reducir la brecha de puntaje entre el quintil más pobre y el decil más rico del país en la medición de octubre de 2013 del SIMCE 4° básico, en los subsectores de lenguaje y comunicación y educación matemática.
- 5.- Perpetuar las mejoras y buenas prácticas al interior de los establecimientos
- 6.- Desarrollar competencias en la escuela, apoyando a los directores, jefes de las unidades técnico pedagógico y profesores en el desarrollo de competencias en gestión educativa y técnico pedagógicas, que permitan al establecimiento consolidar y fortalecer su modelo de enseñanza.

Principales focos del trabajo a desarrollar en el Plan.

Los cinco focos esenciales en que se basa el plan Apoyo Compartido son los siguientes:

1. Implementación efectiva del currículum.

Una implementación efectiva del currículum nos asegura que los estudiantes aprendan – en forma oportuna y lo que es relevante que aprendan- en el marco de los estándares nacionales. El currículum está diseñado para dar coherencia y consistencia a lo que se enseña y evalúa. Las investigaciones demuestran que la coherencia del currículum y su debida implementación favorecen los aprendizajes y el rendimiento académico.-

2. Fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje.

Tener un buen clima de trabajo y una cultura escolar que valore y trabaje para el aprendizaje favorece los rendimientos de los estudiantes y la posibilidad de atraer y mantener un personal calificado. Los establecimientos escolares que entienden lo anterior y se esfuerzan por obtenerlo, son establecimientos que no ven el fracasar como una opción, ya que el fracaso será de sus estudiantes. Estos establecimientos se caracterizan por mantener una buena comunicación, contar con normas claras y compartidas, cumplir con lo establecido y mantener un ambiente acogedor donde todos los estudiantes se sienten aceptados. Todo ello, en función de lograr aprendizajes.

3. Optimización del uso del tiempo de aprendizaje académico.

Una escuela que tiene altas expectativas respecto de sus estudiantes, es aquella que comprende la importancia de una adecuada utilización del tiempo de aprendizaje académico. El tiempo de aprendizaje académico es aquel en el estudiante presta atención y participa del proceso de enseñanza, ocurriendo el aprendizaje.



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

4. Monitoreo del logro de los estudiantes.

El uso de información relativa a los logros de los estudiantes y que impulsa la toma de decisiones relacionadas con la enseñanza ha crecido rápidamente en el mundo educativo. De hecho, los directores de las escuelas que mejoran a mayor velocidad desarrollan en sus escuelas, la enseñanza basada en esta información como una de las prácticas más importantes que contribuyen a su éxito.

El método utilizado para realizar un control de calidad en la enseñanza es el monitoreo de los logros de los estudiantes a través de evaluaciones. Si el monitoreo se realiza de manera oportuna, ofrecerá información importante para los docentes referida a los logros de aprendizaje de los estudiantes.

5. Promoción de la práctica profesional.

El desarrollo profesional supone un enfoque integral, sostenido e intensivo que permite fortalecer y desarrollar las competencias en los docentes para que logren mejores aprendizajes de sus estudiantes. Promover la calidad de instrucción en cada clase subraya nuestro compromiso de mejorar el rendimiento académico para todos los estudiantes.

El plan de Apoyo Compartido tiene como uno de sus objetivos ampliar conocimientos y habilidades de los docentes y promover las mejores prácticas de enseñanzas. Implica entonces seguimiento y observación de salas de clases y reflexiones que permitan identificar áreas de mejoramiento.

6.- Observaciones:

Actualmente el Plan de Apoyo Compartido se desarrolla en las Escuelas Básicas; Villa La Granja y Villa Las Peñas, Liceo Crisol y Colegio Blanco Encalada, manteniendo para ello el Equipo ELE, Equipo de Liderazgo Educativo, además de los Supervisores de la Dirección Provincial de Educación – Biobío. Se aplica el Programa en la totalidad de los Cursos establecidos para ello; NT1, NT2, 1°, 2°, 3°, 4° Año de Educación General Básica, se prevé para el año 2014 la ejecución del Programa de Apoyo Compartido, PAC, en las Escuelas ya establecidas y en la medida de lo posible agregar algunas que requieren de apoyo.-

Compromisos de gestión PADEM - 2014.

DEPENDENCIA: Programa Integración Escolar, PIE.-

RESPONSABLE: Sra. Susana Jeldrez Araya.-

Coordinación Comunal PIE.-

La Educación Especial, es una modalidad del sistema educativo que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles educativos, tanto en los establecimientos de educación regular como en los establecimientos de educación especial, proveyendo un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar, de acuerdo a la normativa vigente, aprendizajes de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales (NEE), de manera que accedan, participen y progresen en el currículum nacional en igualdad de condiciones y oportunidades (Ley General de Educación y Ley 20.422).



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

La Política Nacional de Educación Especial, busca hacer efectivo el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades, a la participación y a la no discriminación de las personas que presentan NEE, garantizando su pleno acceso, integración y progreso en el sistema educativo.

Así, nos impulsa a transitar de un enfoque homogeneizador a un enfoque basado en la diversidad, y a avanzar desde un modelo centrado en el déficit o trastorno al de las necesidades educativas especiales.

Impone el desafío de que la enseñanza responda mejor a las necesidades de aprendizaje y desarrollo de cada estudiante, y que las necesidades educativas de todos los y las estudiantes sean atendidas en el marco del currículum común con los apoyos y adecuaciones que sean necesarias en contextos educativos inclusivos, desafiantes y enriquecidos.

En todo el país, las respuestas a estas necesidades se organizan de manera pedagógica y administrativa en cada establecimiento educacional tomando diversas medidas. La opción que el Ministerio de Educación nos entrega es el Programa de Integración Escolar PIE.

La integración escolar implica una nueva forma de concebir los procesos educativos, de abordar las diferencias individuales de los alumnos y de utilizar los recursos humanos, materiales y técnicos que puedan existir tanto en el establecimiento educacional como en su entorno.-

La integración escolar permite a un sujeto con discapacidad participar de una experiencia de aprendizaje, junto con otros sujetos que tienen otras posibilidades, en el ámbito de una escuela común. Es abrir el aula y la escuela a lo diferente (Néstor Carasa).

Nuestra comuna acoge este programa hace ya más de una década y es así como este año nos encontramos implementando el decreto N° 170, que nos da la oportunidad de recibir subvención por la atención de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales de carácter transitorio, además de las necesidades educativas especiales de carácter permanente que se venían atendiendo.

Panorama Comunal:

Nuestra Comuna tiene 21 establecimientos educacionales de educación regular, 9 de ellos urbanos y 12 ubicados en sectores rurales. En su totalidad atienden a 4644 alumnos y alumnas.- (datos de matrícula marzo 2013).

La totalidad de los establecimientos educacionales urbanos cuentan con Programa de Integración Escolar, sin embargo en los sectores rurales la cobertura alcanza el 50%.

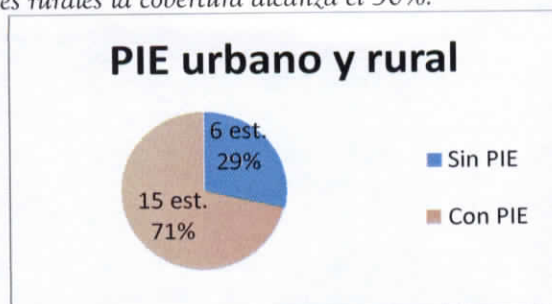


Ilustración 127



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

Los Establecimientos rurales sin PIE son:

- Escuela Bureo
- Escuela El Parrón
- Escuela El Edén
- Escuela Rapelco
- Escuela Santa Adriana
- Escuela Casas de Pile

La matrícula de alumnos en nuestro sistema, sin considerar salas cunas ni la escuela especial, es de 4644, de ellos 546 presentan algún tipo de Necesidad Educativa Especial diagnosticada y están recibiendo atención en sus colegios, además existen alumnos y alumnas con diagnóstico que no reciben atención porque exceden el cupo permitido por curso.

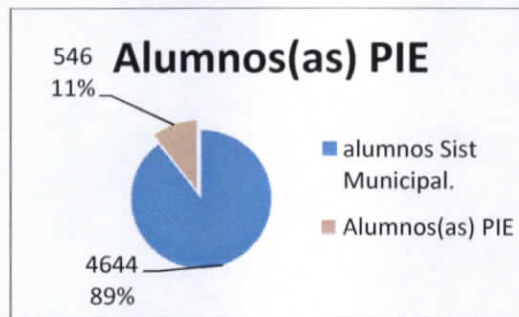


Ilustración 128

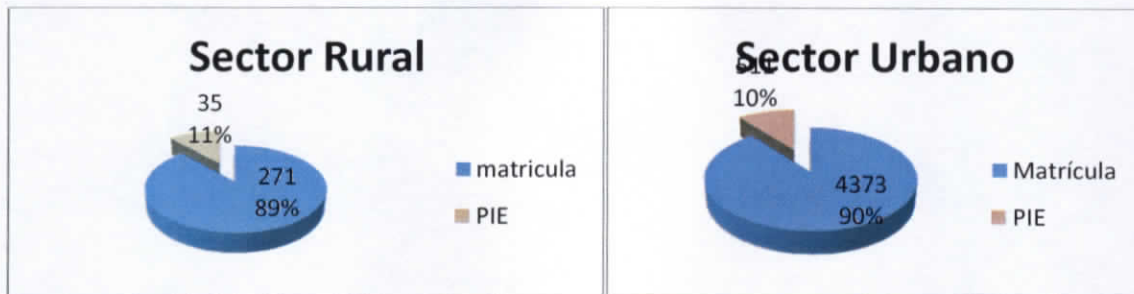


Ilustración 129

Ilustración 130

La dotación docente de educación diferencial es de 42 profesores y el Equipo Multiprofesional cuenta con una Coordinadora, una Asistente Social y un Psicólogo.

Profesional	Cargo	Horas de Contrato
Susana Jeldres Araya	Coordinadora	44
Constanza Seguel Matamala	Asistente Social	44
Benjamín Reyes Urra	Psicólogo	44

Ilustración 131



“Comprometidos por una Educación de Calidad”.-

La situación por establecimiento es la siguiente:

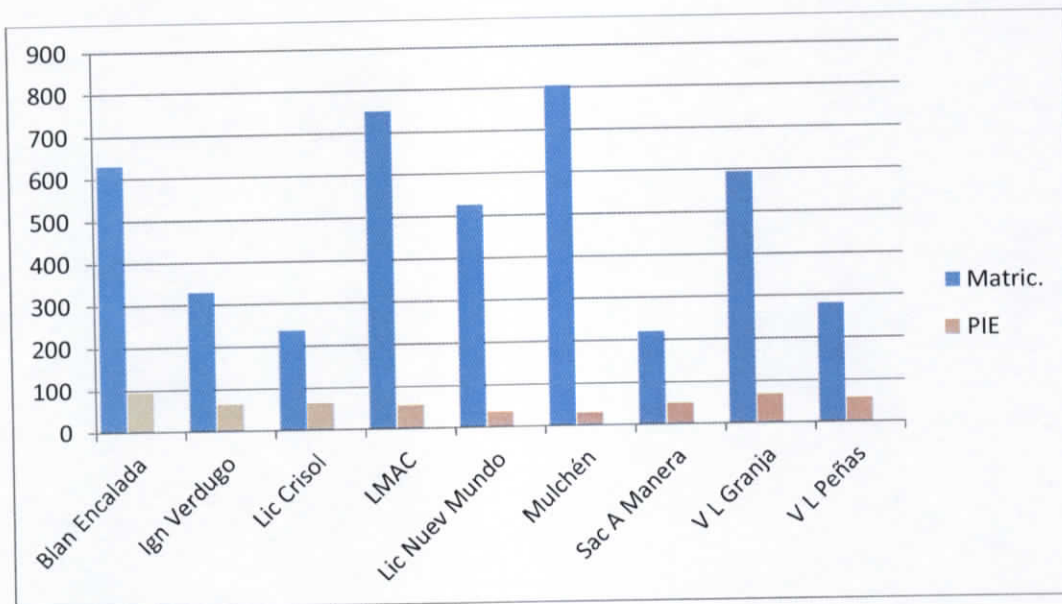


Ilustración 131

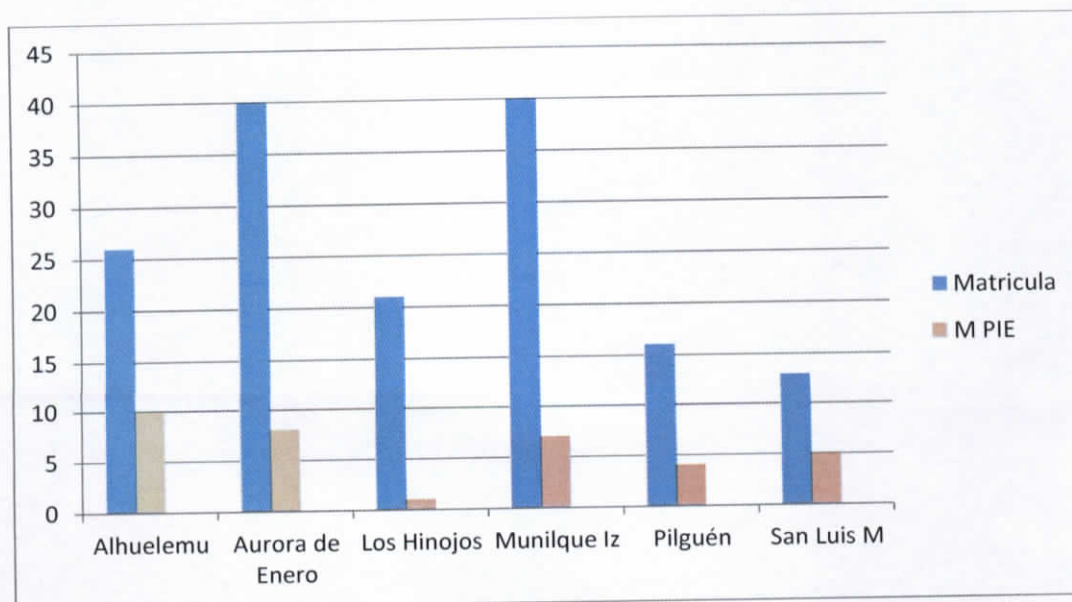


Ilustración 132